

**Діагностика досягнень
здобувачів освіти 1-го класу
Середкевицького ЗЗСО І-
ІІІ ступенів за 2023-2024 навчальний рік**

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	В	%	Д	%	С	%	П	%
<i>Українська мова (мова навчання)</i>								
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	6	46	4	31	3	23	-	-
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	3	24	6	46	2	15	2	15
аналізує прочитаний текст, висловлює його ґрунтовувє власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	5	38,5	5	38,5	2	15	1	8
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий і з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	4	31	6	46	1	8	2	15
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	4	31	6	46	2	15	1	8
письмо розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	2	15	8	62	3	23	-	-
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2	15	7	54	4	31	-	-
<i>Іноземна мова</i>								
сприймає зрозуміння мову іноземною мовою на слух	6	46	5	39	2	15	-	-
читає зрозуміння мовою іноземною мовою	5	38,5	5	38,5	1	8	2	15
висловлюється іноземною мовою	6	46	4	31	2	15	1	8
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	4	30	7	54	1	8	1	8
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								

читає, записує, утворює, порівнює числа, в изначає розрядний склад числа	3	23	7	54	1	8	2	15
володіє навичками додавання і віднімання, м ноження і ділення чисел	3	23	7	54	1	8	2	15
читає і записує математичні вирази, утворює числі з мінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	3	23	7	54	1	8	2	15
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, об грунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	3	23	5	39	3	23	2	15
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює б'єкти з геометричних фігур	5	38,5	5	38,5	2	15	1	8

використовує для вимірювання величин доцільно диниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірюв ання	4	30	5	39	3	23	1	8
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
установлює взаємозв'язки між об'єктами живої і живої природи, розрізняє рук отворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	6	46	5	39	2	15	-	-
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно- наслідкові зв'язки між ними	4	31	6	46	3	23	-	-
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки, презентує їх	5	38,5	5	38,5	3	23	-	-
орієнтується на місцевості за об'єктами природи із до помогою компасу	6	46	4	31	3	23	-	-
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навч ального завдання	6	46	4	31	3	23	-	-
пояснює залежність життя організмів від умов і снування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	7	54	3	23	3	23	-	-
СОЦІАЛЬНА ІЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗІ								

пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, міста, рідного краю і презентує результати	8	61.5	3	23	2	15	-	-
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	9	69	3	23	1	8	-	-
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих звичок над конфліктами;	9	69	3	23	1	8	-	-
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	7	54	4	31	2	15	-	-
пояснює, від чого залежить безпека в домі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	7	54	3	23	3	23	-	-
моделює звернення по допомогу в різні ситуації небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та своєї дії	6	46	4	31	3	23	-	-
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	8	61,5	3	23	2	15	-	-
планує послідовність виготовлення виробу з власних матеріалів та технологій обробки	8	61.5	3	23	2	15	-	-
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонт ує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	9	69	4	31	-	-	-	-

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	4	31	5	38	4	31	-	-
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	4	31	6	46	3	23	-	-
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат	3	23	7	54	3	23	-	-

дій виконавця складеним алгоритмом								
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн взаємодії	6	46	4	31	3	23	-	-
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
описує враження від сприймання творів мистецтва, слів, описно характеризує твір з використанням мистецької термінології	8	62	3	23	2	15	-	-
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	8	62	3	23	2	15	-	-
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (солота в групі), імпровізує з ритмами	6	46	4	31	3	23	-	-
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	7	54	4	31	2	15	-	-
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
добирає і виконує фізичні вправи різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	6	46	5	39	2	15	-	-
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сил волі	8	62	5	38	-	-	-	-
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	8	62	4	30	1	8	-	-

Вчитель Керик Віра Ю

Кількість здобувачів освіти -13

Діагностика досягнень
здобувачів освіти 2-го класу
Середкевицького ЗЗСОІ-III ступенів за
2023-2024 навчального року

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	В	%	Д	%	С	%	П	%
Українська мова (мова навчання)								
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	10	55.6	6	33	1	5.6	1	5.6
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	7	39	7	39	3	17	1	5.6
аналізує прочитаний текст, висловлює його ґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	10	55.6	6	33	2	11		
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий і з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	11	61	4	22	3	17		
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, м іркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	10	55.6	6	33	2	11		
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	5	28	8	44	3	17	2	11
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4	22	9	50	4	22	1	5.6
Іноземна мова								
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	11	61	5	28	2	11		
читає з розумінням іноземною мовою	5	28	6	33	5	28	2	11
висловлюється іноземною мовою	12	66.6	3	17	3	17		
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	7	39	8	44	2	11	1	5.6
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								

читає, записує, утворює, порівнює числа, в изначає розрядний склад числа	14	78	2	11	1	5.6	1	5.6
володіє навичками додавання і віднімання, м ноження і ділення чисел	5	28	10	55.6	1	5.6	2	11
читає і записує математичні вирази, утворює числі з мінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності з змінною	5	28	10	55.6	1	5.6	2	11
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, об грунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	3	17	10	55.6	3	17	2	11
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює б'єкти з геометричних фігур	15	83	1	5.6	2	11	-	-

використовує для вимірювання величин доцільно диниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	13	72	3	17	2	11	-	-
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживо ї живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, ви готовлені з природних і штучних матеріалів	14	78	2	11	2	11	-	-
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно- наслідкові зв'язки між ними	16	89	2	11	-	-	-	-
обирає обладнання та досліджує об'єкти природи за власно складеним планом, робить висновки, презентує їх	12	66.6	4	22	2	11	-	-
орієнтується на місцевості за об'єктами природи із до помогою компасу	13	72	3	17	2	11	-	-
знаходить і показує на карті України, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навч ального завдання	5	28	11	61	2	11	-	-
пояснює залежність життя організмів від умов і снування, правила природоохоронної поведінки, дотриму ється цих правил	14	78	2	11	2	11	-	-
СОЦІАЛЬНА ІЗДОРОВ'Я ЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗІ								

пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, міста, рідного краю і презентує результати	14	78	2	11	2	11	-	-
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля	10	55.6	6	33	2	11	-	-
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, в громадських місцях; аргументовано визначає перевагу 'добрих звичок' над конфліктами;	14	78	2	11	2	11	-	-
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	13	72	3	17	2	11	-	-
пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	15	83	3	17	-	-	-	-
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки такої дії	16	89	-	-	2	11	-	-
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	16	89	2	11	-	-	-	-
планує послідовність виготовлення виробу з власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	14	78	3	17	1	5.6	-	-
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	16	89	2	11	-	-	-	-

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	13	72	3	17	2	11	-	-
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентація) в програмних середовищах	10	55.6	5	28	3	17	-	-
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат	12	66.6	4	22	1	5.6	1	5.6

дій виконавця складеним алгоритмом								
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайнів середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайнів взаємодії	13	72	3	17	1	5.6	1	5.6
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО							
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	15	83	2	11	1	5.6	-	-
створює варіанти запропонованих художніх образів за допомогою образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	13	72	5	28	-	-	-	-
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	15	83	2	11	1	5.6	-	-
	МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО							
Описує враження від сприймання музичного мистецтва, словесно характеризує їх.	13	72	4	22	1	5.6	-	-
Виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	14	78	3	17	1	5.6	-	-
Презентує власні образи, описує, чим вдалося втілити творчий задум.	13	72	5	28	-	-	-	-
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
добирає і виконує фізичні вправи різних видів спорту, отримуючи знання правил безпеки, здійснює самоконтроль та пошукує процес виконання фізичних вправ	18	100	-	-	-	-	-	-
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	18	100	-	-	-	-	-	-
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	18	100	-	-	-	-	-	-
Виконує різні ролі під час гри та командних ігор, вболіває за результат команди	18	100	-	-	-	-	-	-

Діагностика досягнень
учнів 3-го класу
Середкевицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів
за 2023-2024 навчальний рік

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	В	%	Д	%	С	%	П	%
<i>Українська мова (мова навчання)</i>								
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	7	32	12	55	3	14	-	-
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	9	41	10	45	2	9	1	5
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	9	41	11	50	2	9	-	-
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	6	27	14	64	2	9	-	-
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	4	18	11	50	7	32	-	-
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	3	14	7	32	11	50	1	5
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4	18	12	55	5	23	1	5
<i>Іноземна мова</i>								
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	4	18	13	59	4	18	1	5
читає з розумінням іноземною мовою	5	23	11	50	5	23	1	5
висловлюється іноземною мовою	3	14	13	59	5	23	1	5
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	2	9	10	45	8	36	2	9
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								

читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	9	41	11	50	2	9	-	-
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	8	36	12	55	2	9	-	-
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4	18	15	68	3	14	-	-
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	5	23	14	64	3	14	-	-
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	9	41	12	55	1	5	-	-

використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	6	27	13	59	3	14	-	-
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	5	23	14	64	3	14	-	-
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	6	27	12	55	4	18	-	-
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки, презентує їх	3	14	13	59	6	27	-	-
орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	12	55	8	36	2	9	-	-
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	4	18	16	73	2	9	-	-
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	20	91	2	9	-	-	-	-
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ								

пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, міста, рідного краю і презентує результати	8	36	12	55	2	9	-	-
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/ збереження довкілля	2	9	8	36	10	45	2	9
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу' добрих взаємин над конфліктами;	19	86	3	14	-	-	-	-
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	4	18	16	73	2	9	-	-
пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	10	45	10	45	2	9	-	-
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	4	18	16	73	2	9	-	-
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	9	41	11	50	2	9	-	-
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	10	45	11	50	1	5	-	-
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	8	36	12	55	2	9	-	-

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	10	45	11	50	1	5	-	-
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	3	14	16	73	3	14	-	-
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат	3	14	16	73	3	14	-	-

дій виконавця за складеним алгоритмом								
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн взаємодії	15	68	6	27	1	5	-	-
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	Образотворче мистецтво							
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	16	73	6	27		-	-	-
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	17	77	5	23	-	-	-	-
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	9	41	12	55	1	5	-	-
	Музичне мистецтво							
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	3	14	16	73	3	-	-	-
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (солота в групі), імпровізує з ритмами	5	23	15	68	2	9	-	-
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	17	77	5	23	-	-	-	-
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	21	95	1	5	-	-	-	-
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	21	95	1	5	-	-	-	-
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	12	55	7	32	3	14	-	-

Вчитель: Ключник Л. В.

Кількість учнів - 22

**Діагностика досягнень
здобувачів освіти 4-го класу
Середкевицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів
за 2023-2024 навчальний рік**

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	В	%	Д	%	С	%	П	%
<i>Українська мова (мова навчання)</i>								
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	4	22	6	33	7	38	1	5
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	6	33	5	27	4	22	2	11
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	5	27	6	33	6	33	1	5
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	4	22	6	33	6	33	2	11
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	3	16	5	27	8	44	2	11
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	6	33	4	22	6	33	2	11
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5	27	4	22	8	44	1	5
<i>Іноземна мова</i>								
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	5	27	8	44	4	22	1	5
читає з розумінням іноземною мовою	8	44	5	27	4	22	1	5
висловлюється іноземною мовою	5	27	9	50	3	16	1	5
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	3	16	9	50	5	27	1	5
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								

читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	4	22	7	38	6	33	1	5
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	5	27	6	33	6	33	1	5
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	5	27	5	27	6	33	2	11
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	4	22	6	33	6	33	2	11
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	6	33	4	22	7	38	1	5

використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	3	16	6	33	8	44	1	5
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	8	44	8	44	2	11	-	-
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	9	50	6	33	3	16	-	-
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки, презентує їх	7	38	7	38	4	22	-	-
орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	5	27	4	22	9	50	-	-
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	8	44	3	16	7	38	-	-
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	6	33	8	44	4	22	-	-
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ								

пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, міста, рідного краю і презентує результати	10	55	7	38	1	5	-	-
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/ збереження довкілля	12	66	4	22	2	11	-	-
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу' добрих взаємин над конфліктами;	12	66	5	27	1	5	-	-
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	9	50	8	44	1	5	-	-
пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	11	61	6	33	1	5	-	-
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	10	55	5	27	3	16	-	-
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	13	72	4	22	1	5	-	-
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	12	66	4	22	2	11	-	-
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	12	66	5	27	1	5	-	-

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	9	50	8	44	1	5	-	-
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	8	44	9	50	1	5	-	-
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат	8	44	9	50	1	5	-	-

дій виконавця за складеним алгоритмом								
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн взаємодії	11	61	6	33	1	5		
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	10	55	8	44	-	-	-	-
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	12	66	6	33	-	-	-	-
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	12	66	6	33	-	-	-	-
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	6	33	12	66	-	-	-	-
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	13	72	5	27	-	-	-	-
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	12	66	6	33	-	-	-	-
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	14	77	4	22	-	-	-	-

Вчитель: Матушик М.М

Кількість здобувачів освіти - 18