

Діагностика досягнень
учнів 1-го класу
Середкевицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів
за 2022-2023 навчальний рік

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
	В	%	Д	%	С	%	П	%
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
<i>Українська мова (мова навчання)</i>								
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	7	41	9	53	1	6	0	0
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	2	12	14	82	1	6	0	0
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	11	65	5	29	1	6	0	0
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	10	59	6	35	1	6	0	0
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	7	41	9	53	1	6	0	0
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	2	12	13	76	2	12	0	0
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	2	12	13	76	2	12	0	0
<i>Іноземна мова</i>								
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	7	41	8	47	1	6	1	6
читає з розумінням іноземною мовою	1	6	14	82	2	12	0	0
висловлюється іноземною мовою	2	12	12	71	3	17	0	0
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	3	17	11	65	3	17	0	0
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								

читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	15	88	2	12	0	0	0	0
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	10	59	6	35	1	6	0	0
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	9	53	6	35	2	12	0	0
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	2	12	12	71	3	17	0	0
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	16	94	1	6	0	0	0	0

використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	15	88	2	12	0	0	0	0
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	14	82	3	17,6	0	0	0	0
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	15	88	2	12	0	0	0	0
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки, презентує їх	12	71	4	23	1	6	0	0
орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	6	35	10	59	1	6	0	0
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	6	35	10	59	1	6	0	0
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	13	76	4	23,5	0	0	0	0
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ								

пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, міста, рідного краю і презентує результати	13	76	4	23,5	0	0	0	0
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/ збереження довкілля	2	12	14	82	1	6	0	0
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу' добрих взаємин над конфліктами;	16	94	1	6	0	0	0	0
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	14	82	3	17,6	0	0	0	0
Опояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	15	88	2	12	0	0	0	0
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	15	88	2	12	0	0	0	0
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	17	100	0	0	0	0	0	0
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	16	94	1	6	0	0	0	0
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	16	94	1	6	0	0	0	0

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	1	6	16	94	0	0	0	0
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	0	0	16	94	1	6	0	0
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат	1	6	15	88	1	6	0	0

дій виконавця за складеним алгоритмом								
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн взаємодії	0	0	16	94	1	6	0	0
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	16	94	1	6	0	0	0	0
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	14	82	3	17,6	0	0	0	0
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	16	94	1	6	0	0	0	0
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	16	94	1	6	0	0	0	0
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	17	100	0	0	0	0	0	0
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	17	100	0	0	0	0	0	0
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	17	100	0	0	0	0	0	0

Вчитель Милькус Л.Р.

Кількість учнів: 17

Діагностика досягнень
учнів 2-го класу
Середкевицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів
за 2022-2023 навчальний рік

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
	В	%	Д	%	С	%	П	%
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
<i>Українська мова (мова навчання)</i>								
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	12	55	9	41	1	5	0	0
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	11	50	7	32	2	9	2	9
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	7	32	10	45	4	18	1	5
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	11	50	10	45	1	5	0	0
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	7	32	6	27	8	36	1	5
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	5	23	9	41	6	27	2	9
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3	14	11	50	6	27	2	9
<i>Іноземна мова</i>								
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	7	32	9	41	2	9	4	18
читає з розумінням іноземною мовою	8	36	6	27	4	18	4	18
висловлюється іноземною мовою	11	50	6	27	4	18	1	18
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	8	36	8	36	2	9	4	18
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								

читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	6	27	8	36	6	27	2	9
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	19	86	3	14	0	0	0	0
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	8	36	11	50	3	14	0	0
Зба11н50а3л14і-зує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	3	36	11	50	3	14	0	0
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	13	59	7	32	2	9	0	0

використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	8	36	11	50	3	14	0	0
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	3	14	12	55	6	27	1	5
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	18	82	4	18	0	0	0	0
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки, презентує їх	6	27	12	55	4	18	0	0
орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	7	32	11	50	4	18	0	0
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	2	9	10	45	7	32	3	14
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	18	82	4	18	0	0	0	0
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ								

пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, міста, рідного краю і презентує результати	21	95	1	5	0	0	0	0
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/ збереження довкілля	6	27	13	59	3	14	0	0
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу' добрих взаємин над конфліктами;	11	50	10	45	1	5	0	0
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	4	18	13	59	4	18	1	5
пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	10	45	10	45	2	9	0	0
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	6	27	9	41	7	32	0	0
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	12	55	7	32	3	14	0	0
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	12	55	8	36	2	⁹	0	0
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	10	45	8	36	4	18	0	0

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	2	9	19	86	1	⁵	0	0
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	2	9	18	82	2	⁹	0	0
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат	3	14	16	73	3	14	0	0

дій виконавця за складеним алгоритмом								
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн взаємодії	18	82	3	14	1	5	0	0
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ	ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО							
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	7	32	10	45	5	23	0	0
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	16	73	6	27	0	0	0	0
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	4	18	12	55	6	27	0	0
	МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО							
Описує враження від сприймання музичного мистецтва ,словесно характеризує їх.	7	32	10	45	5	23	0	0
Виявляє старанність у співі ,відтворює за зразком запропоновані ритми	16	73	6	27	0	0	0	0
Презентує власні образи , описує, чи вдалося втілити творчий задум.	4	18	12	55	6	27	0	0
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	22	100	0	0	0	0	0	0
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	22	100	0	0	0	0	0	0
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	14	64	8	36	0	0	0	0
Виконує різні ролі під час гри та командних ігор , вболіває за результат команди	22	100	0	0	0	0	0	0

Вчитель Ключник Л.В.

Кількість учнів 22

**Діагностика досягнень
учнів 3-го класу
Середкевицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів
за 2022-2023 навчальний рік**

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
	В	%	Д	%	С	%	П	%
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
<i>Українська мова (мова навчання)</i>								
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	5	28	7	39	4	22	2	11
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	9	50	5	28	3	16	1	6
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	6	34	7	39	4	22	1	6
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	8	45	5	28	3	16	2	11
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	5	28	7	39	3	16	3	17
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	6	34	4	22	7	39	1	6
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3	16	7	39	5	28	3	16
<i>Іноземна мова</i>								
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	9	50	5	28	3	16	1	6
читає з розумінням іноземною мовою	7	39	4	22	6	34	1	6
висловлюється іноземною мовою	7	39	7	39	5	28	3	16
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	5	28	6	34	7	39	-	-
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								

читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	8	45	4	22	5	28	1	6
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	8	45	5	28	4	22	1	6
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	6	34	7	39	4	22	1	6
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	5	28	6	34	2	11	5	28
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	8	45	5	28	2	11	3	16

використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	2	11	5	28	7	39	4	22
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	12	67	4	22	2	11	-	-
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	11	61	5	28	2	11	-	-
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки, презентує їх	6	34	4	22	7	39	1	6
орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	5	28	6	34	6	34	1	6
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	6	34	5	28	6	34	1	6
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	8	45	10	55	-	-	-	-
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ								

пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, міста, рідного краю і презентує результати	13	73	5	28	-	-	-	-
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/ збереження довкілля	12	67	3	16	3	17	-	-
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу' добрих взаємин над конфліктами;	13	73	3	16	2	12	-	-
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	6	34	9	50	3	16	-	-
пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	9	50	8	45	1	6	-	-
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	8	45	9	50	1	6	-	-
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	11	61	7	39	-	-	-	-
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	9	50	7	39	-	-	-	-
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	9	50	6	35	3	16	-	-

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	7	39	9	50	2	12	-	-
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	5	28	11	61	1	6	1	6
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат	6	34	8	45	3	16	1	6

дій виконавця за складеним алгоритмом								
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн взаємодії	6	34	10	54	1	6	1	6
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	4	22	6	33	5	28	3	17
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	3	17	9	50	6	33	0	0
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	4	22	8	44	6	33	0	0
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	4	22	7	39	5	28	2	11
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	15	83	3	17	0	0	0	0
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	17	94	1	6	0	0	0	0
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	18	100	0	0	0	0	0	0

Вчитель Матушик М.М

Кількість учнів: 18

**Діагностика досягнень
учнів 4-го класу
Середкевицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів
за 2022-2023 навчальний рік**

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
	В	%	Д	%	С	%	П	%
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
<i>Українська мова (мова навчання)</i>								
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	6	31,6	9	47,7	4	21	0	0
Оволодіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	6	31,6	6	31,6	6	31,6	1	5
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	5	26	7	37	7	37	0	0
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	5	26	7	37	7	37	0	0
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	4	21	7	37	7	37	1	5
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	5	26	6	32	7	37	1	5
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5	26,3	5	26,3	9	47,3	0	0
<i>Іноземна мова</i>								
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	7	36,8	6	31,6	3	15,7	3	15,7
читає з розумінням іноземною мовою	5	26,4	7	36,8	1	5,26	6	31,6
висловлюється іноземною мовою	5	26,4	7	36,8	3	15,7	4	21
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	6	31,6	6	31,6	3	15,7	4	21
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								

читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	5	26,3	10	53	3	15,7	1	5
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	5	26,4	11	58	2	10,6	1	5
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	5	26,4	9	47,4	4	21,2	1	5
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	4	21,2	8	42,3	6	31,5	1	5
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	6	31,6	6	31,6	7	36,8	0	0

використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	4	21	7	36,8	8	42,2	0	0
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	9	47,3	8	42,1	2	10,6	0	0
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	9	47,3	7	36,8	3	15,7	0	0
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки, презентує їх	9	47,3	6	31,6	4	21,1	0	0
орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	7	36,8	7	36,8	5	26,4	0	0
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	5	26,4	8	42,1	6	31,5	0	0
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	6	31,6	9	47,3	4	21	0	0
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ								

пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, міста, рідного краю і презентує результати	10	52,6	8	42,2	1	5,2	0	0
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/ збереження довкілля	8	42,2	10	52,6	1	5,2	0	0
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу' добрих взаємин над конфліктами;	11	57,8	7	36,8	1	5,2	0	0
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	10	52,6	7	36,8	2	10,6	0	0
пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	12	63,1	5	26,3	2	10,6	0	0
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	12	63,1	5	26,3	2	10,6	0	0
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	12	63,2	6	31,6	1	5,2	0	0
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	10	52,6	6	31,6	3	15,8	0	0
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	12	63,2	6	31,6	1	5,2	0	0

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	9	63,2	5	26,3	3	15,8	2	10,5
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	11	52,6	3	15,8	3	15,8	2	10,5
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат	9	63,2	3	15,8	4	21	3	15,8

дій виконавця за складеним алгоритмом								
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн взаємодії	11	57,9	3	15,8	3	15,8	2	10,5
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	10	52,6	8	42,2	1	5,2	0	0
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	13	68,4	5	26,4	1	5,2	0	0
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	11	57,8	7	37	1	5,2	0	0
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	5	26,4	12	63,1	2	10,5	0	0
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	12	63	7	37	0	0	0	0
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	13	68,4	6	31,6	0	0	0	0
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	14	73,6	5	26,4	0	0	0	0

Вчитель Керик В.Ю.

Кількість учнів: 19