

**Висновок про результати  
самооцінювання освітнього середовища  
Середкевицького ЗЗСО І –ІІІ ст  
за 2021/2022 навчальний рік**

№ з/п	Напрямок	Рівень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
		В (I)	Д (II)	ВП (III)	Н (IV)	
1.	Освітнє середовище		+			<p><i>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.1.1.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ територія та приміщення закладу відповідають санітарно-гігієнічним вимогам;</li> <li>✓ у школі створено безпечні умови навчання та праці (це підтверджено відповідями респондентів, зокрема 45,8% і 54,2% педпрацівників задоволені або переважно задоволені освітнім середовищем та умовами праці у школі; 59,1% та 38,8% учнів стверджують, що вони у безпеці та здебільшого у безпеці;</li> <li>✓ приміщення чисті, охайні та недоступні для сторонніх осіб (64% батьків здобувачів освіти задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, їдальні, туалетних кімнат; 54% опитаних учнів задоволені чистотою приміщень);</li> <li>✓ у приміщенні школи дотримуються температурного режиму;</li> <li>✓ для учнів початкових класів облаштовано ігровий майданчик та «зелені класи» з казковими героями.</li> <li>✓ облаштовано майданчики для заняття спортом та фізичної активності;</li> <li>✓ подвір'я достатньо озеленене, клумби охайні, насажені декоративні квіти, покіс та обрізка дерев здійснюються за необхідністю;</li> <li>✓ приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті, їх регулярно миють; організація харчування у школі сприяє формуванню культури здорового харчування в учнів, усі опитані батьки здобувачів освіти та педагоги в основному задоволені якістю харчування;</li> <li>✓ у школі дотримано питний режим;</li> </ul> <p><i>Під час проведення інтерв'ю з керівником закладу з'ясовано:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в закладі проходить регулярний моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища;</li> <li>✓ перед початком н/р комісія проводить огляд готовності приміщень закладу до навчального процесу;</li> <li>✓ раз у квартал проводиться огляд на наявність</li> </ul>

					<p>небезпек, виявлення несправностей; щоденно здійснюється огляд території.</p> <p><b>Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ відсутність огорожі зі сторони спортивного поля.</li> <li>✓ Частково доступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів;</li> <li>✓ асфальтове покриття на території закладу потребує заміни;</li> <li>✓ навчальні приміщення, роздягальні, санітарні вузли для здобувачів освіти початкової школи є частково прохідними та доступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп</li> </ul>
		+		+	<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.1.2.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у приміщенні школи дотримуються температурного режиму та дотримуються вимоги до режиму освітлення усіх приміщень відповідно до Санітарного регламенту;</li> <li>✓ школі дотримано питний режим (забезпечено централізоване постачання якісної питної води);</li> <li>✓ належним чином організовано щоденне вологе прибирання усіх приміщень;</li> <li>✓ приміщення їдальні, столи, стільці, місця для видачі готових страв чисті та регулярно миються;</li> <li>✓ наявні рукомийники, вода, мило, паперові рушники;</li> <li>✓ облаштовані туалетні кімнати для хлопців та дівчат, працівників закладу, які забезпечені усім необхідним (закриті кабінки, відповідна кількість унітазів);</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування батьків:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ освітнє середовище закладу оцінено на достатньому рівні (3.31).</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування учнів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на достатньому рівні було оцінено освітнє середовище закладу (3.19).</li> </ul>
				+	<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.1.3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ кількість учнів у закладі перевищує розрахункову місткість учнів;</li> <li>✓ приміщення закладу використовуються раціонально під час організації освітнього процесу</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення документації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі раціонально використовуються приміщення (згідно освітньої програми, звіту ЗНЗ-1).</li> </ul> <p><b>За результатами інтерв'ю з керівником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приміщення закладу використовуються раціонально.</li> </ul>
		+			

			+		<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.1.4):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у цілому педагогічні працівники забезпечені робочими місцями, але більшість не мають власний кабінет є</li> </ul> <p><b>Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не всі вчителі мають власний кабінет;</li> <li>✓ є потреба у дооблаштуванні додаткових місць відпочинку.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення опитувального аркуша керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ для реалізації освітнього процесу достатньо навчально-методичного та технічного забезпечення (у цілому навчальні кабінети обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми)</li> </ul>
		+		+	<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.2.1.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу;</li> </ul> <p><b>За результатами інтерв'ю з керівником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наявні всі необхідні для реалізації освітньої програми навчальні кабінети та приміщення.</li> </ul> <p><b>Водночас є потреба в удосконаленні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ є потреба в актовій залі.</li> <li>✓ Є потреба у створенні класу з інтерактивною дошкою.</li> </ul>
				+	<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.2.2.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у навчальному закладі в основному наявні усі приміщення необхідні для навчального процесу.</li> </ul> <p><b>За результатами інтерв'ю з керівником:</b> н</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ навчальні кабінети недостатньо обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми.</li> </ul> <p><b>Водночас є потреба в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ атестуванні окремих кабінетів</li> </ul>
		+			<p><b>Індикатор (1.1.3.1.)</b></p> <p><b>За результатами інтерв'ю з керівником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ облаштування приміщення закладу не створює загрози травмування учнів та працівників;</li> <li>✓ заклад забезпечений пожежними виходами, не занедбані шляхами евакуації;</li> <li>✓ є чіткий розподіл повноважень з охорони праці серед адміністрації закладу;</li> <li>✓ здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.</li> <li>✓ проводиться моніторинг за дотриманням ТБ;</li> <li>✓ ведуться журнали інструктажів;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводяться Дні ЦЗ та Тиждень безпеки.</li> <li><b>За результатами анкетування учнів:</b></li> <li>✓ на високому рівні було оцінено інформування учителями, керівництвом школи про правила охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.</li> <li><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b></li> <li>✓ на високому рівні було оцінено проведення навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги.</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.3.2.):</b></li> <li>✓ регулярно проводяться інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, як серед працівників (100%) , так і учнів (96,7%) під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури, гурткової роботи із записом у відповідних журналах реєстрації інструктажів.</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Індикатор (1.1.4.1.)</b></li> <li><b>За результатами інтерв'ю з заступником керівника:</b></li> <li>✓ проводяться інструктажі та практичні навчання педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування.</li> <li><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b></li> <li>✓ на високому рівні (100%) було оцінено проведення навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги.</li> </ul>
					<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Індикатор (1.1.4.2.)</b></li> <li><b>За результатами інтерв'ю з керівником:</b></li> <li>✓ в закладі дотримуються розробленого алгоритму дій у разі нещасного випадку із здобувачами освіти або працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я.</li> <li>✓ ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.</li> <li>✓ є практика організації практичних занять з вчителями з надання домедичної допомоги.</li> <li><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b></li> <li>✓ на високому рівні було оцінено інформування,</li> </ul>

					<p>проведення освітніх заходів, спрямованих на формування негативного ставлення до корупції.</p>
		+			<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.5.1.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приміщення їдальні укомплектовано столами і стільцями в достатній кількості для прийому їжі учнями за затвердженим графіком.</li> <li>✓ приміщення, меблі та поверхні миються та дезінфікуються за встановленим графіком та згідно інструкцій.</li> <li>✓ при вході в їдальню обладнана окрема зона для миття рук з паперовими рушниками.</li> <li>✓ організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти;</li> <li>✓ організація харчування у закладі сприяє формуванню культури здорового способу життя учнів. Меню складається з урахуванням всіх харчових норм для здорового розвитку здобувачів освіти.</li> <li>✓ дотримуються санітарно-гігієнічних умов на всіх етапах реалізації продукції.</li> </ul>
		+	+	+	<p><b>Індикатор (1.1.5.2.)</b></p> <p><b>За результатами інтерв'ю з керівником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі створені умови для харчування здобувачів освіти та працівників; учасники освітнього процесу в основному задоволені організацією харчування в закладі, умовами харчування, асортиментом та якістю страв.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування батьків:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 50 % дітей харчується у їдальні гарячими обідами, з них більше половини оцінили якість харчування на достатньому рівні</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування учнів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на достатньому рівні було оцінено харчування, яке пропонує шкільна їдальня, оцінюють його смачним та корисним.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на достатньому рівні було оцінено умови організації харчування у закладі.</li> </ul>
				+	<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.1.6.1.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ немає встановлення на комп'ютерах у кабінетах інформатики програм-фільтрів, що унеможливають доступ до сайтів небажаного змісту;</li> <li>✓ відсутнє ліцензоване антивірусне програмне забезпечення.</li> <li>✓ учні обмежені у доступ до налаштувань комп'ютерів.</li> </ul> <p><b>За результатами інтерв'ю з керівником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заклад освіти забезпечений комп'ютерною технікою у недостатній кількості;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ є один комп'ютерний клас з підключенням до мережі Інтернет.</li> <li>✓ вчителями інформатики регулярно проводяться майстер-класи, консультації з педпрацівниками щодо правил безпечної роботи в Інтернеті.</li> <li>✓ база персональних даних учасників освітнього процесу знаходиться на комп'ютері в комп'ютерному класі, доступу до якого учні не мають.</li> </ul>
		+		+	<p><b>Індикатор (1.1.6.2)</b>  <b>За результатами анкетування учнів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на високому рівні було оцінено інформування про те, як безпечно користуватися Інтернетом.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування батьків:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вимагає покращення роботи у закладі освіти</li> <li>робота з батьками щодо: безпечне використання мережі Інтернет та попередження кібербулінгу.</li> </ul> <p><b>Водночас є потреба в удосконаленні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ батьки не достатньо поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет.</li> </ul>
		+	+	+	<p><b>Індикатор (1.1.7.1)</b>  <b>За наслідками вивчення опитувального аркуша керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі проводиться робота щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у школі проводять роботу щодо адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі проводиться спостереження, корекційно-розвиткові заняття, діагностування здобувачів освіти, консультування вчителів за результатами проведеної роботи.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування батьків:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 69,4% батьків вважають, що в дітей ніколи не виникали проблеми з адаптацією в школі.</li> </ul>
		+		+	<p><b>Індикатор (1.1.7.1)</b>  <b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі проводяться консультування, бесіди, тренінги з педагогічними працівниками в рамках проведення адаптації.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ аналіз відповідей педагогічних працівників свідчить про високий рівень проведення заходів, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці.</li> </ul>

		+			<p><b>Індикатор (1.2.1.1)</b></p> <p><b>За наслідками вивчення документації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із керівником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі проводиться антибулінгова політика, з якою ознайомлені всі учасники освітнього процес.</li> <li>✓ розроблений та реалізується План заходів з протидії булінгу; ведеться інформативна робота на сторінці Facebook та сайті школи;</li> <li>✓ педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.</li> <li>✓ випадків булінгу у школі не було виявлено.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ класоводи та класні керівники постійно інформують батьків щодо пропусків занять учнями.</li> <li>✓ проводиться просвітницька робота з батьками щодо профілактики насильства в дитячому колективі, кібербулінгу, безпеки в Інтернеті.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ розроблений та реалізується План заходів з протидії булінгу; в рамках протидії булінгу працівниками психологічної служби проводяться години спілкування, інформаційні лекції, оформлення інформаційних стендів, розробляються брошури, проходить консультування класних керівників, діагностичні дослідження та анкетування.</li> </ul>
		+			<p><b>Індикатор (1.2.1.2)</b></p> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі проводиться робота з виявлення, реагування та запобігання булінгу: спостереження, анкетування, діагностування, консультування вчителів, батьків, технічних працівників, години спілкування, тренінги, надання методичних рекомендацій вчителям.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування батьків:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вимагає покращення робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації та попередження та зниження рівня насилля.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ педагогічні працівники зазначили, що випадків дискримінації у закладі не спостерігається, а для попередження проводять бесіди з учнями та батьками, виховні години.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування учнів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ учні отримують інформацію про булінг від</li> </ul>

					працівників психологічної служби, вчителів, на уроках громадянської освіти, повідомленнях у радіоефірах, інтернету, сайту школи, батьків.
			+		<p><b>Індикатор (1.2.1.3)</b>  <b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ середовище закладу можна вважати безпечним з урахуванням відсутності негативних звернень негативного характеру від учасників освітнього процесу.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування учнів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 80,8% учнів подобається перебувати у школі, 49,1 % та 41,5% почувають себе комфортно та цілком комфортно у школі.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 63,4 % та 36,6% вчителів цілком та переважно задоволені умовами освітнього середовища у закладі. (високий рівень).</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування батьків:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 55,8% батьків вважають, що їхні діти ідуть до школи охоче, 20,5% - у піднесеному настрої.</li> </ul>
		+			<p><b>Індикатор (1.2.1.4)</b>  <b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі освіти розроблено план заходів із плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти»; у закладі не зафіксовано жодного випадку булінгу.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на високому рівні оцінено роботу з просвітницької роботи щодо попередження булінгу за участі відповідних служб, органів та організацій району. (82,5%).</li> </ul>
		+			<p><b>Індикатор (1.2.1.5)</b>  <b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі освіти проводяться заходи за участі ювенальної превенції та працівників служби у справах дітей.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ на високому рівні оцінено роботу з просвітницької роботи щодо попередження булінгу за участі правоохоронних органів.</li> </ul>

		+				<p><b>Індикатор (1.2.2.1)</b>  <b>За наслідками вивчення документації:</b>  ✓ у закладі освіти розроблено Правила поведінки учасників освітнього процесу - Засідання педагогічної ради – протокол №4 від 27.12.2018 р.  ✓ засідання учнівського парламенту.</p> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b>  ✓ у закладі освіти розроблено Правила поведінки учасників освітнього процесу - Засідання педагогічної ради – протокол № 01 від 31.08.2021 р.; оприлюднені на сайті школи, а також у кожному класі; учасники освітнього процесу з ними ознайомлені.</p>
		+	+	+		<p><b>Індикатор (1.2.2.2)</b>  <b>За результатами анкетування батьків:</b>  ✓ батьками на високому рівні оцінено розроблені правила поведінки.</p> <p><b>За результатами анкетування учнів:</b>  ✓ 80,3% учнів знають про розроблені правила поведінки та дотримуються їх.</p> <p><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b>  ✓ 72,1% вчителів вважають, що учасники освітнього процесу не завжди дотримуються правил поведінки.</p>
		+		+		<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.2.2.3):</b>  ✓ у більшості випадків усі учасники освітнього процесу дотримуються та виконують вимоги згідно затверджених правил.</p> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b>  ✓ правила поведінки є дієвими, оскільки до їх розроблення залучались усі учасники освітнього процесу та у цілому всі їх дотримуються.</p>
		+				<p><b>Індикатор (1.2.3.1)</b>  <b>За наслідками вивчення документації:</b>  ✓ у закладі освіти наявний Журнал відсутності учнів на заняттях, в якому фіксуються учні відсутні в школі.</p> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b>  ✓ у закладі освіти проводиться аналіз причин відсутності учнів, у разі необхідності здійснюється відповідна робота з учнями, батьками, повідомляється Служба у справах дітей.</p>

					<p><b>Індикатор (1.2.3.2)</b>  <b>За наслідками вивчення документації:</b>  ✓ Наказ № 93 від 31.08.2021 р. «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти»).</p> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b>  ✓ у закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу (Наказ № 99 від 31.08.2021 р.«Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти»);  ✓ у нашому закладі не було таких випадків, коли потрібно було повідомити правоохоронні органи та Службу у справах дітей про випадки булінгу.</p> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b>  ✓ у закладі не зафіксовано жодного випадку булінгу; на випадок фіксації булінгу у закладі розроблено алгоритм дій.</p> <p><b>За результатами анкетування батьків:</b>  ✓ на високому рівні оцінили прийняті правила поведінки у школі.</p> <p><b>За результатами анкетування учнів:</b>  ✓ 87,3% учнів знають про розроблені правила поведінки та дотримуються їх.</p> <p><b>За результатами анкетування педагогічних працівників:</b>  ✓ 54,5% вчителів вважають, що у закладі не було випадків булінгу.</p>
					<p><b>Індикатор (1.2.3.3)</b>  <b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b>  ✓ у закладі проводиться робота з виявлення, реагування та запобігання булінгу: спостереження, анкетування, діагностування, консультування вчителів, батьків, технічних працівників, години спілкування, тренінги, надання методичних рекомендацій вчителям.</p>
					<p><b>Індикатор (1.2.3.4)</b>  <b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b>  ✓ у закладі не має здобувачів освіти, які опинились у важких життєвих обставинах; психологічна служба проводить роботу з виявлення учнів, що потребують педагогічної уваги (соціальна паспортизація школи).</p>

					<p><b>Індикатор (1.2.3.5)</b></p> <p><b>За наслідками вивчення документації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу (Наказ № 99 (від 31.08.2021 р. «Про створення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) та затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі освіти»); у закладі не зафіксовано жодного випадку булінгу; на випадок виявлення випадків булінгу у закладі розроблено алгоритм дій.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення опитувального аркуша керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі освіти не зафіксовано випадків булінгу;</li> <li>✓ керівництво закладу, педагогічні працівники знають та дотримуються правил згідно затвердженого Порядку реагування на випадки булінгу у закладі.</li> <li>✓ на випадок виявлення випадків булінгу у закладі розроблено алгоритм дій.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у випадку виявлення випадків булінгу заклад освіти повідомляє правоохоронні органи та СуСД.</li> <li>✓ заклад відповідним чином реагує на звернення про випадки булінгу, приймаються відповідні рішення, простежується результат виконання цих рішень. Усі педагогічні працівники пройшли навчання із запобігання та протидії насильства і булінгу.</li> <li>✓ у закладі освіти не зафіксовано випадків булінгу.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у випадку виявлення випадків булінгу заклад освіти повідомляє правоохоронні органи та СуСД.</li> <li>✓ здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психологосоціальну підтримку.</li> </ul>
		+			
		+			
		+			
		+			

				+	<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.3.1.1.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у цілому закладі освіти забезпечується архітектурна доступність території та будівлі для осіб з особливими освітніми потребами;</li> <li>✓ забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі закладу освіти (на центральному вході є пологий пандус).</li> <li>✓ оформлення приміщень закладу (класні кімнати, коридори) мають навчально-пізнавальну, розвивальну та мотивуючу складові.</li> </ul> <p><b>Водночас є потреба в удосконаленні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ недостатньо широкий прохід для можливості проїзду візком;</li> <li>✓ відсутність мобільних платформ для руху між поверхами; наявне у недостатній кількості контрастне маркування;</li> </ul>
				+	<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.3.1.2.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у цілому у закладі освіти приміщення (туалети, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів тощо) і територія (доріжки, ігрові, спортивні майданчики тощо) адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із керівником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі забезпечено доступність для усіх учасників освітнього процесу (забезпечено можливість пересування, облаштовано 2 санітарні вузли, є доступ до харчоблоку, дизайн харчоблоку, коридорів.).</li> </ul> <p><b>Водночас є потреба в удосконаленні:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ відсутня кнопка виклику;</li> </ul>
				+	<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.3.1.3.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі освіти наявні та використовуються ресурсна кімната, частково наявні дидактичні засоби для осіб з особливими освітніми потребами.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення опитувального аркуша керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі освіти проводяться заходи з облаштування ресурсної кімнати та наповнення її дидактичними матеріалами.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі є ресурсна кімната та триває наповнення її дидактичними засобами.</li> </ul>

			+			<p><b>Індикатор (1.3.2.2.)</b>  <b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ практичні психологи закладу освіти здійснюють психолого-педагогічний супроводу дітей з ООП, які потребують допомоги та надають консультацій для батьків.</li> <li>✓ проводиться корекційна робота дітьми з ООП.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ практичні психологи закладу освіти здійснюють психолого-педагогічний супроводу дітей з ООП, які потребують допомоги та надають консультацій для батьків.</li> <li>✓ проводиться корекційна робота дітьми з ООП.</li> </ul>
		+				<p><b>Індикатор (1.3.2.4.)</b>  <b>За наслідками вивчення документації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу – Наказ № 102 від 02.09. 2021 «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу учениці з ООП»; розроблення індивідуальної програми розвитку – засідання команди психолого-педагогічного супроводу.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами - створено команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами - створено команду психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП.</li> </ul>
		+				<p><b>Індикатор (1.3.3.1.)</b>  <b>За наслідками вивчення документації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заклад освіти залучав батьків до розроблення індивідуальних програм розвитку - засідання команди психолого-педагогічного супроводу протокол №1 від 17.09.2021 р. Засідання команди психолого-педагогічного супроводу</li> </ul>

					<p>протокол №2 від 12.01.2021 р.</p> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у ході розробки ІПР дітей з ООП було враховано побажання та рекомендації батьків щодо проведення занять вдома чи у школі, узгоджено розклад, враховано рекомендації щодо форм та методів навчання, враховано особливості функціонування дитини протягом дня.</li> </ul>
					<p><b>Індикатор (1.3.3.2.)</b></p> <p><b>За наслідками вивчення документації:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю із заступником керівника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП</li> </ul> <p><b>За наслідками вивчення інтерв'ю практичним психологом/соціальним педагогом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП</li> </ul>
					<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.3.4.2.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у школі формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі (під час викладання окремих предметів і проведення позаурочних заходів).</li> <li>✓ обладнання та засоби навчання застосовується у більшості навчальних завдань або видів діяльності, спрямованих на формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування учнів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ переважна більшість опитаних учнів зазначили, що під час навчання та позаурочних заходів постійно/часто використовується комп'ютерна техніка та програмне забезпечення, інтернет, візуалізація корисної інформації за допомогою карт, графіків.</li> </ul>

		+			<p><b>Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано (індикатор 1.3.5.1.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ бібліотека закладу освіти використовується як для зберігання навчальної літератури, так і для забезпечення пізнавальної діяльності учнів.</li> <li>✓ ресурси шкільної бібліотеки застосовуються для проведення навчальних занять, позакласних заходів.</li> <li>✓ здобувачі освіти відвідують бібліотеку під час перерв та після уроків, працюють над індивідуальними та груповими завданнями.</li> </ul> <p><b>За результатами інтерв'ю з керівником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ у закладі є бібліотека перенесена у нове приміщення і позиціонує як інтерактивна є наявність виставок літератури.</li> <li>✓ адміністрація закладу сприяє вдосконаленню та підвищенню професійної майстерності бібліотекарів через залучення до методичних нарад, відвідування семінарів, курсів, вебінарів, тренінгів, онлайн-курсів з питань вдосконалення інформаційного простору.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування учнів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 70,1 % учнів користуються бібліотекою.</li> </ul>
		+		+	<p><b>Індикатор (1.3.4.1)</b></p> <p><b>За результатами інтерв'ю з керівником:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ можливості бібліотеки залучені до формування інформаційно-комунікативної та соціокультурної компетентностей учасників освітнього процесу.</li> </ul> <p><b>За результатами анкетування учнів:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 37,44% учнів користуються бібліотекою з метою самопідготовки, консультацій, проектної роботи та для зустрічей з письменниками, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності.</li> </ul>

Директор

Марія ФЕРЦОВИЧ