

**Звіт керівника Середкевицького ЗЗСО І-ІІІ ступенів
Яворівської міської ради
перед громадськістю за 2021-2022 н.р.**

серпень 2022

Добрий день, шановна освітянська громадо!

Позаду залишається 2021/2022 навчальний рік. Ще мить і ми перегорнемо ще одну сторінку нашого шкільного життя.

Вона стане минулим разом зі своїми особливостями й потрясіннями, викликами й перемогами. Чим запам'ятався нам цей навчальний рік?

Кожен навчальний рік для окремого взятого навчального закладу особливий. Для нашого закладу особливий, бо ми вперше працювали так довго дистанційно, ми вперше живемо і працюємо у період війни.

2021/2022 навчальний рік - унікальний на історичні та доленосні для країни події, що, зрозуміло, кардинально змінювало ритм освітнього процесу. Ми продовжували навчати і навчатися. Це був зовсім інший досвід, адже додалися проблеми психологічного й морального стану. Навчатися багатьом учням було вкрай важко. Треба відмітити, що заклад працював постійно, самовіддано та професійно виконав свою головну функцію – освітню функцію.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Сьогодні, аналізуючи роботу нашого освітнього закладу, бачимо: ми працювали творчо, натхненно впродовж усього періоду навчання. Зокрема, реалізували багато крутих і корисних проєктів, наші учні та вчителі стали переможцями різноманітних онлайн- олімпіад та конкурсів, гідно витримали виклики навчання в умовах повномасштабної війни. І що надзвичайно важливо – зберегли життя та здоров'я кожного учасника освітнього процесу. Важко кількома словами охопити весь

масштаб того, що було зроблено впродовж року нашими учнями, вчителями, батьками, обслуговуючим персоналом школи. Тому вкотре звіт керівника закладу буде в нетрадиційно-традиційному форматі.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного самооцінювання відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Середкевицькому ЗЗСО І-ІІІ ст розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 03 червня 2022 року. Навчальні заняття були організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу, та семестровою системою:

I семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 30 грудня 2021 року; II семестр з 10 січня по 06 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території подвір'я.

Територія закладу повністю огорожена, повністю убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, подвір'я закладу є достатньо озелененим.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні класи, туалетні кімнати) відокремлені від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у

навчальних класах, не загромождені коридори, прогін (сходові клітки) та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання. Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування частково відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Потреба у капітальному ремонті кухні, складських приміщень, обідньої зали. Посуду не вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. Мережа Інтернет є доступною у багатьох класах школи, зокрема відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI. Проблемою є повільна робота WI-FI, якщо одночасно підключаються до роботи декілька класів. Одним із завдань, яке плануємо вирішити на наступний навчальний рік, - підключення навчальних класів до інтернету.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2021/2022 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ПМПК, було організовано інклюзивне навчання у 5 класі – 1 учень, організовано роботу з одним асистентом вчителів. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини. У закладі освіти двічі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та

доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. У закладі облаштована ресурсна кімната для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства». У ході акції «16 днів проти насильства» у конкурсі малюнків та плакатів активну участь взяли учні 7 (кл кер фірич А.В, 8кл(Завадка М.М.), перегляд відеофільму «Скажемо разом , Булінгу ні!» На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки

безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибуховонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей з інвалідністю, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за бюджетні кошти: учні 1-4-х класів та діти пільгових категорій. Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-го, 9-го класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9- 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2021/2022 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2021/2022 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється заступником директора з виховної роботи, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Яворівської міської ради.

Категорія	К-ть учнів	Примітка
1-4 класи		
Багатодітні		
Діти – учасників бойових дій		
Інклюзія		
Дитина, що потерпіла від Чорнобильської катастрофи		

Протягом року адміністрацією закладу здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- видання відповідних наказів;
- затвердження списку дітей пільгової категорії;
- відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;
- виготовлення страв;
- проведення реалізації готових страв;
- ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків.
- контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;
- інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

У шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Заступником директора разом з бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

В освітньому закладі проводилася робота щодо впровадження системи **НАССР** – **важливого інструменту для контролю безпеки харчування.**

Велася підготовка до впровадження нового меню, яке розробив шеф-кухар Євген Клопотенко. Таке шкільне меню має на меті зменшити використання у стравах шкідливих елементів, а також ввести у дитячий раціон більше корисних продуктів. Тепер дитячі страви будуть містити менше цукру, жиру, субпродуктів та хліба, але більше овочів, м'яса і фруктів. Згідно з планом, відповідно до цього меню харчування в школі повинно було здійснюватися з березня 2022 року.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчалось 87 учнів, у 5-9 класах – 105 учнів, у 10-11 класах – 29 учнів. Мова навчання та виховання учнів – українська.

Освітня програма Середкевицького ЗЗСО І-ІІІна 2021/2022 навчальний рік розроблена відповідно до ст.33 закону України «Про освіту», ст.15, 38, 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р). Освітня програма враховує вимоги Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової школи») (у 1-4-х класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (у 5-11 класах). З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2021/2022 навчальному році освітня програма закладу розроблена на основі: ♣ для 1-4-х класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272); ♣ для 5-9-х класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №405); ♣ для 10-11-х класів – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №408, у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 221 учнів 1-11 класів:

- 87 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 22 учні отримали свідоцтво про базову середню освіту;
- 12 учнів отримали свідоцтво про середню загальну освіту;
3 учні нагороджені грамотою «За особливе вивчення предмета»
- 11 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

Якість знань за 2021– 2022 н.р. становить 30 % (у 2020-2021 н.р. – 43 %), спостерігається зниження показників якості навчання у порівнянні з минулим роком. і. Високий рівень навчальних досягнень мають – 11 учнів, початковий – 31 учень, учні 1-10 кл. переведені до наступного класу.

5 клас закінчили 23 учнів. З них на високому та достатньому рівні навчається 9 учнів 41% .(8 учнів в мин році Хомутник Л.Ф.)

6 клас завершили 13 учнів. 8 учнів вис.та дост.рівня. 61 % .Найкраща якість знань в учнів (кл керівник ХомутникВ. М.),(5учнів вис і дост рівня в мин навч.році 38%)

У 7 класі навчалоя 27 учнів(Фірич А.В).– 11%, (у 202/2021 н.р. 11% . якість знань яких у порівнянні з минулим роком не має розбіжності.12 учнів мають оцінки поч..рівня.

У 8 класі за списком 22 учні, які показали 28 % якості знань. Лише 6 учнів навчаються на достатньому та середньому рівнях. 3 учениці мають досягнення високого рівня, 6 учнів мають оцінки низького рівня з декількох предметів За підсумками 2020/2021 н.р. (15,7 %) (кл керівникЗавадка М.М.), якість знань яких підвищилася на 12, 3% у порівнянні з минулим роком.

Навчання в основній школі завершили 22 дев'ятикласники. Загальна якість знань 9 – 18% (кл керівник Ферцович А.В.), Лише 4 учнів навчаються на достатньому рівні . На високому рівні, на жаль, немає жодного учня., 12 учнів мають оцінки низького рівня з декількох предметів. За підсумками 2020/2021 н.р. (9,5 %) якість знань підвищилася на 8,5% у порівнянні з минулим роком.

10 клас (кл керівник Кріль Г.Б.) закінчили 17 учнів із загальною якістю знань 24 %.. За підсумками 2020/2021 н.р. (15,7 %).Оцінки поч.рівня знань мають 4 учнів.1 учениця має високий рівень навченості.

11 клас закінчили 12 учнів із загальною якістю знань 27 %. З урахуванням результатів семестрового та річного оцінювання 3 учнів нагороджені грамотами «за особливе вивчення предмета» Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти

	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Прогноз
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	22	2	9	11	50	6	27	3	13,6	41%
6	13	0	0	5	38	6	46	2	15	61%
7	27	12	44	12	44	3	4	2	7	11%
8	22	6	27	10	45	3	14	3	14	28%
9	22	7	32	13	50	4	18	0		18%
10	17	4	24	9	53	3	18	1	6	24%
11	11	0	0	8	73	3	27	0	0	27%

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Зіучень у навчальному закладі навчається на початковому рівні. Цей показник викликає занепокоєння серед адміністрації та педагогічних працівників закладу. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясувалися причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

Причини неуспішності можуть бути найрізноманітніші, але ми умовно поділили їх на такі групи:

Фізичні й психологічні чинники розвитку:

- слабе здоров'я, в тому числі приховані проблеми нервової системи;
- нерозвинена пам'ять і відсутність навичок навчання;

- складна шкільна програма;
- недолік сну й відпочинку або навпаки — надто багато розваг;
- тиск з боку батьків, надмірна концентрація на відмітках;
- відсутність мотивації, тривожність, страхи, депресія;
- відсутність інтересу до навчання, слабка сила волі, недисциплінованість, ще не сформоване почуття відповідальності,
- низька фізична активність.

Відсутність комунікативних навичок:

- невміння будувати відносини з оточенням;
- невміння висловлювати й відстоювати свою точку зору, думки та почуття;
- зайва сором'язливість, чутливість;
- надактивність або, навпаки, пасивність.

Негативний вплив оточення:

- зайнятість батьків, висмикування дітей з навчального процесу;
- неповна сім'я, низький матеріальний рівень життя;
- відсутність уваги з боку значущих дорослих;
- згубний вплив друзів.

Недоліки в роботі освітньої установи:

недостатній зв'язок учителів із батьками.

Сьогодні актуальності набуло поняття формувального оцінювання, яке покладене в основу системи оцінювання Нової української школи. Саме це питання обговорювалось за «круглим столом» педагогами нашої гімназії. В ході дискусії зверталась увага на мету та завдання формувального оцінювання, здійснено порівняльний аналіз традиційного та формувального оцінювання, розглянуто техніки, методи та інструменти формувального оцінювання.

Про НУШ, як простір для успішної самореалізації учня через впровадження інтегрованого та компетентнісного підходів та формування позитивної мотивації до навчання в умовах дистанційної та змішаної форм навчання, йшла мова на засіданні педагогічної ради.

Індивідуальне навчання учнів

У 2021-2022 н.р. в школі за індивідуальною формою навчалося 3 учнів, за підсумками навчання учнів у II семестрі , 1 учениця закінчила школу, 2 учнів будуть переведені на інклюзивну форму навчання

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	221	228
Загальна кількість класів:	11	11

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 21 (20,9)учень.

На початку навчального року освітній процес розпочали 219 учнів і 20 вихованців ДНЗ. У жовтні 2 учнів прибуло у нашу школу (8 клас і 3 клас). А завершили навчання 216 учнів нашого закладу та 4 учні із інших закладів України, зокрема із Харківської та Київської областей. 5 учнів нашого освітнього закладу завершили навчання за кордоном. З початку війни 41 учень і 4 вихованці ДНЗ виїжджали у різний час за кордон і майже всі продовжували навчатися дистанційно у нашому закладі, крім 5 учнів і 3 вихованців.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
219	0	4	223

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами, спричиненими військовою

агресією.

Робота з обдарованою молоддю

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей в цьому навчальному році були різноманітні та конкурси та онлайн -олімпіади.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

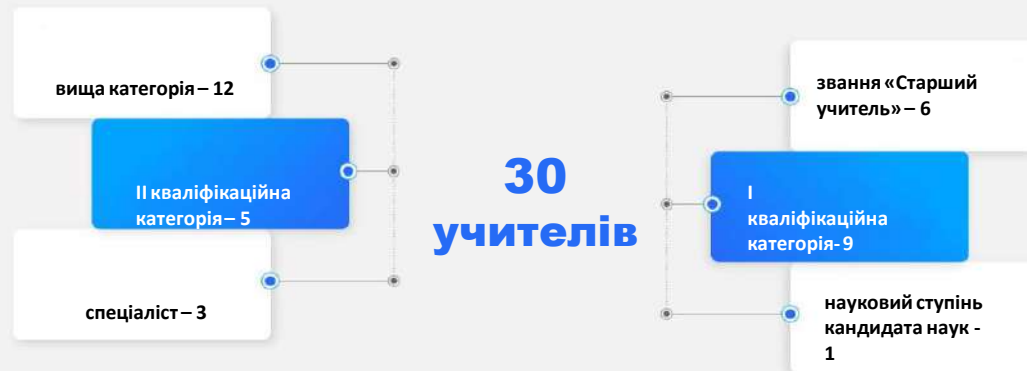
Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (21 учитель працював у 5-11 класах, 4 - у 1-4 класах, 1 вихователь ДНЗ, соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор, 1 асистент вчителя)

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (21 учитель працював у 5-11 класах, 4 - у 1-4 класах, 1 вихователь ДНЗ, соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор, 1 асистент вчителя)

Кадровий склад закладу



Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (21 учитель працював у 5-11 класах, 4 - у 1-4 класах, 1 вихователь ДНЗ, соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор, 1 асистент вчителя)

Педагогічний стаж педагогічних працівників

Кадровий склад закладу

2022

Віковий склад працівників

Вік	Учителі
до 30 років	3
31-40 років	14
41-50 років	3
51-55 років	5
50 і більше років	5

Педагогічний стаж працівників

Стаж роботи	Учителі
до 3-х років	1
4-10 років	7
11-20 років	12
понад 20 років	10

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році

Підвищення педагогічної майстерності

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курси КЗ «ЛОППО» та КУ ЯМР «ЦПРПП»	29
	Продовжують навчатися на курсах «Цифрові інструменти Google для освіти» ,	25
2	Атестація (всього)	5
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	2
	- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
	- підвищили кваліфікаційну категорію	2
	- присвоєно педагогічне звання:	
	«старший вчитель»	2
«спеціаліст вищої категорії»	1	
«спеціаліст першої категорії»	1	



Присвоєно кваліфікаційну категорію :
 Фірич А.В.(спеціаліст вищої категорії)
 Дева М.Г. (спеціаліст першої категорії)
 Ключник Л.В.(підтверджено «спеціаліст вищої категорії»,
 присвоєно педагогічне звання «Старший учитель»),
 Завадка М.М.(присвоєно педагогічне звання «Старший
 учитель),
 Антонів В.Г.(підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст
 I категорії)



Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі при КЗ «ЛОППО» та КУ ЯМР «ЦПРПП»,

педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти вирішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада,

особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях:

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- здоров'язберігаючого та естетичного циклу;
- класних керівників.

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та

своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- недостатня роль голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в районних та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у районному конкурсі «Учитель року».

Виховна робота

Важливим напрямком роботи у закладі освіти є **виховна робота**. Виховний процес у 2021/2022 навчальному році планувався і здійснювався за Програмою для учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України «Основні орієнтири виховання», наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та Концепції національно-патріотичного виховання, Наказ МОН № 641 від 16.06.15 року.

Виховні заходи проводились згідно з планом роботи школи на 2021-2022 навчальний рік.

Через комплекс заходів виховний процес було спрямовано на формування цілісної, усебічно розвиненої особистості; патріота з активною позицією, який діє згідно із морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення; інноватора-активіста, здатного навчатися впродовж життя.

Метою виховного процесу в освітньому закладі є виховання особистості, яка знає, любить, і відстоює національні ідеї, символи, мову, історію, бережливо ставиться до природи, цінує працю, дбає про своє здоров'я, моральний і фізичний розвиток, формує у собі християнські чесноти, вміє бути толерантною.

У виховному процесі школи брали участь усі учасники освітнього процесу. Належну увагу було приділено залученню до такої роботи дітей з особливими освітніми потребами. Вони мали можливість брати участь в усіх шкільних заходах та конкурсах і таким чином розвивати свої здібності й таланти.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в низці пріоритетних напрямків.

Одним з найважливіших напрямів у виховній роботі є національно-патріотичне виховання:

*Для глибшого розуміння історії нашого народу, його трагічної долі надзвичайно важливими є **уроки пам'яті**.*

З метою вшанування жертв політичних репресій та Голокосту, до 80-их роковин трагедії у Бабиному Яру 30 вересня учитель історії Хомутник Любов Федорівна та учитель української літератури Різник Віра Петрівна з учнями 9 та 10 класів провели урок пам'яті.

26 листопада до Дня пам'яті жертв Голодоморів вихователь групи короткотривалого перебування та вчителі початкових класів зі своїми вихованцями провели години пам'яті. 26 листопада учитель історії Михайло Михайлович Завадка до Дня пам'яті жертв Голодоморів з учнями 7 та 8 класів провів урок на тему: «Злочин влади – трагедія народу». Цього ж дня педагог-організатор Уляна Володимирівна Смолинець та заступник директора з навчально-виховної роботи Віра Петрівна Різник провели з учнями 5 та 6 класів годину пам'яті. З учнями 9, 10 та 11 класів урок пам'яті «Голодомор – біль серця України» провела учитель історії Любов Федорівна Хомутник.

З метою вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні й глибшого вивчення історичних подій під час Революції Гідності в нашому освітньому закладі відбулася низка заходів. 18 лютого учні початкових класів, вихованці групи короткотривалого перебування, члени учнівського самоврядування разом із своїми наставниками взяли участь у Всеукраїнській акції «Ангели пам'яті». Учитель історії Завадка Михайло Михайлович з учнями 9 та 10 класів провів урок-лекцію. Бібліотекар Баліцька Любов Володимирівна підготувала виставку літератури «Новітню історію України творять Герої», до якої увійшли наукові розвідки, документи, життєписи та художні твори. 21 лютого класні керівники 5-11 класів провели уроки - пам'яті «А Сотню вже зустріли небеса...».

Чимало виховних заходів проведено до державних свят.

14 жовтня – свято Покрови Пресвятої Богородиці, День українського козацтва, День створення УПА й День захисників та захисниць України. Під керівництвом педагога-організатора Смолинець Уляни Володимирівни учні нашого освітнього закладу до свята підготували вітальну літературно-музичну композицію у відеоформаті.

9 листопада, у День української писемности та мови учні нашого освітнього закладу разом із учителями-словесниками не зрадили щорічній традиції, долучившись до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. Цього дня у початкових класах відбулися уроки, присвячені Дню української писемности та мови.

До Дня Гідності та Свободи учні нашого освітнього закладу підготували літературну композицію «За прикладом героїв відстоїмо свободу».

6 грудня у День Збройних Сил України вчитель історії Любов Федорівна Хомутник провела з учнями 5 та 6 класів урок мужності «Ти у мене єдина, Україно».

У День єднання, 16 лютого, учні та педагоги нашого освітнього закладу долучилися до Марафону єдності. На будівлі школи було вивішено державний прапор. О 10.00 ми з'єдналися з мільйонами наших співгромадян, долучившись до Всеукраїнського загальнонаціонального виконання Державного Гімну України. Учителі та старшокласники в межах Марафону єдності, який транслювало українське телебачення, послушали виступи політиків, відомих й пересічних українців про важливість єднання, а також про цінність України для кожного.

20 лютого, у День Героїв Небесної Сотні, вийшов відеореєс «На варті наших душ – Небесна Сотня», який підготували члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Смолинець Уляни Володимирівни.

21 лютого, в Міжнародний день рідної мови, учителька Віра Юліанівна Керик провела виховний захід з учнями третього класу «Я люблю рідну мову».

Морально-етичне виховання

21 вересня в нашому освітньому закладі проведено низку заходів до Всесвітнього дня миру. Під керівництвом педагога-організатора Смолинець Уляни Володимирівни учні 5 класу виготовили плакат-пазл «Ми прагнемо миру». У початкових класах вчителі провели цікаві тематичні години до свята. Школярі початкової ланки та вихованці групи короткотривалого перебування взяли участь в акції «Хай буде мир». Під керівництвом учителів та педагога-організатора діти виготовили паперових голубів, на яких написали свої побажання, та прикріпили їх на стенді. Учні четвертого класу разом із учителем Милькус Лесею Романівною свої міркування щодо важливості миру в Україні та світі, вітання та побажання з нагоди свята написали на внутрішній стороні тематичного буклета, який подарували вчителям. Старшокласники виготовили об'ємних білих голубів, якимив День миру прикрасили синьо-жовте панно у вигляді серця, що символізує нашу державу.

До Дня працівників освіти одинадцятикласники разом із своїм керівником Уляною Володимирівною Токар подарували учителям щирі вітання і провели для них оригінальний святковий концерт. Сповна оцінити вчительську працю учні випускного класу змогли, на один урок замінивши своїх наставників.

До Всесвітнього дня доброти (13.11). 12 листопада соціальний педагог нашого освітнього закладу Токар Ганна Степанівна з учнями 2 та 4 класів провела години спілкування, присвячені цьому дню, а практичний психолог Антонів Ольга Іванівна такі години спілкування провела у 1 та 3 класах.

14 лютого учні дев'ятого класу разом із класним керівником Андрієм Володимировичем Ферцовичем подбали про створення в освітньому закладі святкової атмосфери. Тематично прикрасили арки над входом, оформили яскраву фотозону в червоно-білих тонах. Вітання зі святом для педагогів дев'ятикласники висловили у валентинках, які подарували Амурчики (учні другого класу Залуцька Вікторія та Токар Олег). Учні дев'ятого класу також допомогли Амурчикам вручити адресатам святкову кореспонденцію, яку вийняли із скриньки для валентинок.

Відеовітання з Великоднем для наших солдатів підготувала педагог-організатор Уляна Володимирівна Смолинець разом з учнями початкових класів.

До Дня матері підготовано відеовітання за участю учениці 1 класу Анни Майко, учениці 2 класу Олени Костяк, учня 6 класу Романа Токара, учениці 8 класу Анжеліки Токар та учениці 9 класу Анастасії Рудик. Відеомонтаж здійснила учениця 11 класу Софія Ледвій.

У межах такого напрямку, як морально-етичне виховання, варто висвітлити і участь наших вихованців у **благодійних проєктах**:

Впродовж вересня учні та педагоги взяли участь у благодійній акції «Монетки дітям», збираючи монети номіналом 25 копійок, які вийшли з обігу. Спільними зусиллями вдалося зібрати монет на суму 2153 гривні. Завдяки Михайлові Михайловичу Завадці було здійснено обмін монет у банку і перераховано кошти у благодійний фонд «Таблеточки» для допомоги онкохворим дітям.

До Дня захисників та захисниць України (14 жовтня) учні 1-11 класів та вихованці групи короткотривалого перебування разом із класними керівниками і вихователем писали листи підтримки і вдячності нашим оборонцям, малювали малюнки, виготовляли листівки. Учні 8 класу на уроках трудового навчання під керівництвом учителя Баліцької Любові Володимирівни виготовили браслети-обереги у синьо-жовтих кольорах. Класний керівник 8 класу Завадка Михайло Михайлович разом із своїми вихованцями надіслав 6 коробок із зібраними вітаннями та солодощами письменниці і волонтерці Світлані Талан, через яку вони потрапили до адресатів.

На початку січня вчителі, учні та вихованці групи короткотривалого перебування нашого освітнього закладу зібрали різдвяні гостинці для українських захисників. Солодощі, чай, кава, продукти харчування, побутова хімія та інші необхідні речі, а головне – щирі дитячі малюнки та вітальні різдвяні листівки. 10 січня гостинці передано у відділ освіти, а звітти через волонтерів завезено на передові позиції нашої армії.

Напередодні Великодня педагог-організатор Уляна Володимирівна Смолинець разом із учнями початкових класів, вихованцями групи короткотривалого перебування та їхніми наставниками провела акцію «Пасхальна листівка українському солдату». Діти власноруч виготовили вітальні листівки, які разом із святковими гостинцями через волонтерів-односельців було передано військовим.

Члени учнівського самоврядування нашого освітнього закладу під керівництвом педагога-організатора Смолинець Уляни Володимирівни підтримали акцію «Книга замість бомб», яку ініціювала Яворівська бібліотека імені Ю.Липи спільно з Fundasia Folkoisko. Сьогодні в Польщі знайшли притулок тисячі українських дітей, але, на жаль, у їхній рюкзачках не знайшлося місця для книг. 2 квітня, у Міжнародний день дитячої книги, учні нашого освітнього закладу радо принесли до бібліотеки с.Середкевичі улюблені книги, звідки їх передали до бібліотеки імені Ю. Липи в м.Яворів.

Учні 1 класу під керівництвом Любові Володимирівни Ключик виготовили із фетру писанки і взяли участь у благодійному аукціоні «Великодня писанка», який на своїй сторінці у Фейсбук проводив народний депутат Павло Бакунець. Отримані кошти ГО «Молодь Яворівщини» спрямовала на закупівлю автомобіля для 24 ОМ бригади.

Естетичне виховання

1 вересня проведено святкову лінійку до Дня знань.

25 вересня 2021 р. учні 5 та 6 класів. разом із класним керівником 5 класу Хомутник Любов'ю Федорівною та учителем Кріль Галиною Богданівною відвідали місто Львів та унікальний природний екоосвітній простір для порятунку бурих ведмедів – ведмежий притулок «Домажир».

Впродовж жовтня проходив Всеукраїнський місячник шкільної бібліотеки під гаслом «Краєзнавство в шкільній бібліотеці: нові традиції та цінності». Метою низки заходів, які провела бібліотекар Баліцька Любов Володимирівна, було прищепити любов до рідного краю через глибше вивчення його історії, культури та мови.

13 грудня, у свято апостала Андрія Первозванного, учні 10 класу разом із класним керівником Кріль Галиною Богданівною влаштували українські вечорниці. Свято було організовано відповідно до народних традицій: діставання калити, пісні, танці, жарти і, звісно, ворожіння.

16 грудня в нашому освітньому закладі відбулося свято «Живи, добро звершай, як творив святий Миколай».

Під керівництвом директора освітнього закладу Ферцович Марії Степанівни вихователь групи короткотривалого перебування Іванна Андріївна Грицишин та учителі початкових класів Любов Володимирівна Ключник, Ольга Іванівна Антонів, Мирослава Миколаївна Матушик, Віра Юліанівна Керик, Леся Романівна Милькус разом із вихованцями та учнями підготували новорічні танцювальні флешмоби. Під керівництвом педагога-організатора Уляни Володимирівни Смолинець свій новорічний танець підготували і старшокласники.

У Всесвітній день вишиванки учні другого класу нашого освітнього закладу під керівництвом учительки Мирослави Миколаївни Матушик підготували відеовітання зі святом. Наші наймолодші вихованці у Всесвітній день вишиванки – 2022 під керівництвом вихователя Іванни Андріївни Грицишин та помічника вихователя Світлани Володимирівни Клапи на занятті з розвитку мовлення зробили аплікацію «Вишиваночка як оберіг і яскравий символ долі українського народу».

До Міжнародного дня захисту дітей, 1 червня, педагог-організатор нашого освітнього закладу Уляна Володимирівна Смолинець збила колекцію щасливих моментів у житті наших вихованців, на основі яких створила відео.

У складних умовах воєнного стану та дистанційного навчання цього року вдалося не зрадити щорічній традиції організації свят «Прощавай, Букваріку» та «Прощавай, початкова школо», які провели учні 1 та четвертого класів під керівництвом учителів Любові Володимирівни Ключник, Ольги Іванівни Антонів та Лесі Романівни Милькус у відеоформаті. Завершення навчального року теж відбулося дистанційно. Яскраве і дуже емоційне прощання зі школою у формі відео підготували одинадцятикласники під керівництвом свого наставника Уляни Володимирівни Токар.

Екологічне виховання

12 жовтня відбулася чергова зустріч учнів нашого освітнього закладу із працівниками РЛП «Равське Розточчя». Фахівець із екоосвіти Надія Ігорівна Задорожна провела з учнями 6-7 класів екоурок на тему: «Життя в стилі еко». Фахівець із рекреації Ярина Ярославівна Кіщак ознайомила учнів 6-7 класів з природними особливостями РЛП «Равське Розточчя», історико-культурною спадщиною парку, зокрема із такими рекреаційними об'єктами, як церква Св. Духа та німецьке кладовище у с. Потелич, Крехівський монастир св. Миколая, святе джерело "Маруся" в урочищі Заглина, костел Святої Трійці в смт. Магерів, а також з еколого-краєзнавчою стежкою в с. Потелич. З учнями 4 класу Надія Ігорівна та Ярина Ярославівна провели урок-інструктаж щодо поведінки в лісі. Діти розмальовували картинки до теми і пригадували правила безпечної поведінки під час прогулянки лісом.

До Дня синички (12 листопада) учні початкових класів та вихованці групи короткотривалого перебування разом із учителями та вихователем вирішили подбати про різноманітний поживний корм для пташок. Під керівництвом вихователя та учителів початкових класів з дітьми було проведено цікаві екоуроки про уважне ставлення до природи, зокрема до пташок. Гостинці для пернатих зібрали члени учнівського самоврядування Токар Анжеліка та Кольбух Денис, які під керівництвом педагога-організатора Смолинець Уляни Володимирівни виконали ролі Синички й Горобця у мінівиставі. З листом-подякою від усіх пташок вони заходили в початкові класи, дякували дітям та пригощали їх солодкими смаколикami, а натомість отримали поживний висококалорійний корм, яким наповнили годівнички у шкільному саду.

Правове виховання

Вагомим напрямком сучасної системи виховання є правове виховання. З метою інформування учнів про їхні права, повідомлення контактів служб, які надають безоплатну правову допомогу, 6 вересня відбулася зустріч учнів 10-11 класів із головним спеціалістом відділу «Новояворівське бюро правової допомоги» Львівського місцевого центру з надання БВПД Ольгою Коваль. Учасники зустрічі переглянули та обговорили документальний фільм Кіноклубу медіапросвіти з прав

людини Docudays UA «Боротьба Джамали». Учні також отримали інформаційні буклети «Твої права – твій надійний захист» (правові орієнтири для кожної дитини).

Формування здорового способу життя

З метою вивчення і повторення правил дорожнього руху, поведінки пішоходів, для запобігання і попередження дитячого травматизму на дорозі, впродовж вересня в освітньому закладі проходив місячник "Увага! Діти на дорозі". Дуже важливо виховувати бережливе ставлення до свого життя та здоров'я змалку. Саме тому в межах місячника проведено чимало важливих заходів з учнями початкової ланки.

8 жовтня команда нашого освітнього закладу під керівництвом учителя фізичної культури Андрія Володимировича Ферцовича, педагога-організатора Уляни Володимирівни Смолинець, соціального педагога Ганни Степанівни Токар взяла участь у туристичному зльоті серед школярів Яворівської громади, який проводився у лісовому масиві біля села Поруденко.

18 листопада відбулася зустріч учнів нашого освітнього закладу із начальником сектору ювенальної превенції Яворівського РВП ГУНП у Львівській області капітаном поліції Русланою Мацелюх та психологом КЗ ЯМР «Центр надання соціальних послуг» Надією Кенцало. З учнями 9-11 класів гості провели заняття на тему: «Профілактика вживання психоактивних речовин серед учнівської молоді». Старшокласники взяли активну участь у бесіді щодо безпеки куріння, вживання алкоголю та наркотиків. Найбільш активних було відзначено заохочувальними призами - ручками, маркерами, блокнотиками тощо. З учнями 4 класу було проведено урок «Права і обов'язки маленької людини».

1 грудня соціальний педагог нашого освітнього закладу Токар Ганна Степанівна провела заняття з учнями 10-11 класів на тему: «ВІЛ/ СНІД: хто попереджений, той захищений». Ганна Степанівна розповіла старшокласникам про виникнення хвороби, шляхи її передачі та способи уникнення інфікування.

Чимало перемог наші вихованці здобули у творчих конкурсах.

У районному етапі конкурсу-виставки «Квітковий вернісаж» в номінації «Вітальна листівка» перемогу (II місце) здобула учениця 9 класу Антонів Софія (керівник Чопек О. Я.), а III місце посіла учениця 7 класу Антонів Мар'яна (керівник Баліцька Л. В.).

З кінця жовтня до 15 листопада на Фейсбук-сторінці «Туризм та відпочинок в Яворівській громаді» проходив фотоконкурс «Неосяжна моя, Україно». Роботи учениці 11 класу Ледвій Софії, а саме світлини «Вид із вікна», «Оберіг давньої історії» та «Барви середкевицької осені у дзеркалі ріки», були визнані одними із кращих, а їхня авторка увійшла у п'ятірку переможців і була нагороджена призами.

У жовтні Регіональний ландшафтний парк «Равське Розточчя» проводив екоконкурс учнівських проєктів, відеороликів, малюнків «Чиста планета», а напередодні Нового року, 24 грудня, в нашому освітньому закладі відбулося нагородження переможця й учасників конкурсу.

Грамотою за II місце та грошовою премією було нагороджено ученицю 10 класу Сироту Марію (керівник Кріль Галина Богданівна).

За активну участь в конкурсі подяки отримали:

учні першого класу (керівники Ключник Любов Володимирівна, Антонів Ольга Іванівна);

учень другого класу Антонів Роман (керівник Матушик Мирослава Миколаївна);

учениця сьомого класу Антонів Мар'яна (керівник Фірич Анна Володимирівна);

учениця сьомого класу Баліцька Соломія (керівник Фірич Анна Володимирівна);

учениця восьмого класу Пепало Тетяна (керівник Завадка Михайло Михайлович).

Впродовж грудня проходив II етап конкурсів «Новорічна композиція». Переможцями стали: учениця 7 класу Мазурок Марія (I місце у районному етапі, II місце в обласному) (керівник Фірич А. В.), учениця 2 класу Кожушко Марія (керівник Баліцька Л. В.), колектив учнів 4 класу (керівник Милькус Л. Р.), учень 5 класу Фірич Захарій (керівник Баліцька Л. В.), учениця 6 класу Прихід Софія (керівник Хомутник В. М.), учень 9 класу Кожушко Станіслав (керівник Баліцька Л. В.). У конкурсі «Український сувенір» призове місце посіла учениця 4 класу Костяк Юлія (керівник Баліцька Л. В.).

У січні Центр технічної творчості та професійної орієнтації шкільної молоді Дарницького району міста Києва проводив онлайн-конкурс «Новорічний HAND MADE», на який було подано чотири роботи наших вихованців. Приємно, що журі високо оцінило старання учнів нашого освітнього закладу, відзначивши усі роботи призовими місцями. Призовими місцями: I місце посів учень 5 класу Фірич Захарій (керівник Баліцька Любов Володимирівна), дипломом за II місце нагороджені: учениця 2 класу Кожушко Марія (керівник Баліцька Любов Володимирівна), колектив учнів 4 класу (керівник Милькус Леся Романівна), учениця 6 класу Прихід Софія арій (керівник Хомутник Володимир Михайлович).

На початку лютого КЗ ЛОР «ЛОЦЕНТУМ» проводив конкурс «В об'єктиві натураліста». В ньому взяли участь учениця 8 класу Пепало Тетяна та учениця 11 класу Ледвій Софія, які подали на розгляд журі авторські світлини природи.

Упродовж березня-квітня 2022 року на базі Яворівського центру дитячої та юнацької творчості відділ освіти Яворівської міської ради провів II етап Всеукраїнського конкурсу «Природа і фантазія». За його підсумками переможцями стали троє учнів нашого освітнього закладу: Валерія Смолінчук, учениця 7 класу. Її робота «Благородний птах» здобула II місце у номінації «Картини з сухоцвітів та штучних квітів, плодів, насіння, шишок» (керівник Анна Володимирівна Фірич); Марія Сирота, учениця 10 класу. Композиція «Чарівне відерко» здобула III місце в цій же номінації (керівник Галина Богданівна Кріль); Марія Віхоть, учениця 10 класу. Виріб Марії «Орхідея у віночку» відзначений III місцем в номінації «Коренепластика (вироби з гілок, коріння)» (керівник Галина Богданівна Кріль).

У квітні КЗ ЛОР «ЛОЦЕНТУМ» провів конкурс «Збережімо первоцвіти». Від нашого освітнього закладу участь взяло 20 робіт у таких номінаціях: «Малюнок», «Агітаційна листівка», «Твір». II місце у конкурсі посіли: колектив учнів короткотривалого перебування (керівник Грицишин І. А.), учениця 1 класу Смолинець Соломія (керівник Антонів Ольга Іванівна). III місцем відзначено роботи учня 3 класу Грицишина Вадима (керівник Керик В. Ю.), учня 4 класу Русина Сергія (керівник Милькус Л. Р.), учениці 4 класу Семак Івонни (керівник Милькус Л. Р.), учениці 8 класу Кирик Ірини (керівник Завадка М. М.). Серед кращих журі назвало роботи учениці 7 класу Антонів Мар'яни (керівник Фірич А. В.), учениці 1 класу Березової Софії (керівник Ключник Л. В.), учня 1 класу Грицишина Андрія (керівник Ключник Л. В.), учня 2 класу Грицишина Максима (керівник Матушик М. М.), учениці 4 класу Сироти Дарії (керівник Милькус Леся Романівна), учня 6 класу Токара Романа (керівник Чопек О. Я.), ученицю 8 класу Токар Анжеліки (керівник Завадка М. М.), учениці 3 класу Шміло Анастасії (керівник Керик В. Ю.)

Укінці березня – на початку квітня учні нашого освітнього закладу взяли участь у марафоні дитячих малюнків «Мамо, я бачу війну»: ДНЗ – 1 малюнок, 1 клас - 2, 2 клас - 2, 3 клас -2, 5 клас – 13 учасників -15 малюнків, 7 клас – 6 учасників, 8 робіт, 8 клас – 5 малюнків.

У червні учениця 10 класу Дукаль Вероніка взяла участь у онлайн-конкурсі «Відун» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

За традицією у червні БО «Дитячі мрії» спільно із СЦ «Регіна» проводить фестиваль-конкурс творчості людей з інвалідністю «Політ з одним крилом». Цього року в зв'язку із воєнними діями в Україні конкурс відбувся дистанційно. Учень 9 класу Дракус Володимир у номінації «Художнє читання» посів III місце за декламацію патріотичної поезії Мар'яни Дзятко «Ти така неймовірна у мене...» (керівник Різник В. П.).

Під керівництвом учителів та вихователя вихованці нашого освітнього закладу взяли участь у двох етапах Благодійного марафону «Україна – це ми». До Дня захисту дітей – 3 номери, до Дня української державності – 7 номерів. До Дня захисту дітей у номінації «Вокал» перемогу (I місце) здобув дует Любові Володимирівни Ключник і Захарія Фірича, у номінації «Театральне мистецтво» учні 1 класу посіли II місце (керівник Ключник Л. В.), а учениця 9 класу Анастасія Рудик у номінації «Художнє читання» здобула I місце (керівник Різник В. П.).

У конкурсі до Дня української державності I місце у номінації «Художнє читання» посіли: вихованка групи короткотривалого перебування Ферцович Анна (керівник Грицишин І. А.), учень 5 класу Фірич Захарій (керівник Шелемех Л. С.), учениця 7 класу Смолінчук Валерія у цій же номінації (керівник Фірич А. В.); дипломи за II місце отримали: учень 5 класу Фірич Захарій в номінації «Відеомистецтво» (керівник Фірич А. В.), учениці 1 класу Смолинець Соломія, Антонів Марія, Іванова Євгенія, Майко Анна, Забронська Уляна, Березова Софія, Семак Ангеліна у номінації «Хореографія» (керівник Антонів О. І.); III місце у номінації «Художнє читання» посіли: учениця 8 класу Токар Анжеліка (керівник Шелемех Л. С.), учень 9 класу Дракус Володимир (керівник Різник В. П.)

Профорієнтаційна робота

28 грудня з метою профорієнтації відбулася зустріч учнів одинадцятого класу з випускниками нашого освітнього закладу, студентами Львівського державного університету внутрішніх справ Білець Вікторією та Дукалем Романом. Гості ознайомили учнів із переліком спеціальностей, які можна здобути в університеті, й умовами вступу до цього освітнього закладу. Вікторія та Роман поділилися своїми враженнями від навчання, а також навели переконливі аргументи, чому варто обрати саме Львівський державний університет внутрішніх справ, серед яких гарантоване працевлаштування випускників. Гості відповіли на численні питання одинадцятикласників та роздали буклети з інформацією для абітурієнтів.

Учнівське самоврядування

З метою вироблення навичок самоврядування, соціальної активності та соціальної відповідальності учнів завдяки їхній участі у практичній громадській діяльності, для виявлення і стимулювання розвитку творчого потенціалу кожного учня, збагачення його суспільно-громадянського досвіду та ін., в освітньому закладі діє учнівське самоврядування.

Найактивніші учні під керівництвом педагога-організатора Уляни Володимирівни Смолинець організували і провели чимало заходів та акцій, які згадано вище.

22 жовтня відбулися вибори президента школи, які пройшли чесно і прозоро. Кандидати готували передвиборчі програми, брали участь у дебатах. Більшістю голосів учителі та учні підтримали ученицю 8 класу Анжеліку Токар, яка очолила шкільний парламент.

10 грудня на засіданні учнівського самоврядування відбулася інавгурація новообраного президента. Педагог-організатор Смолинець Уляна Володимирівна ознайомила присутніх із результатами виборів. У присутності членів учнівського самоврядування та адміністрації школи президент впевнено і врочисто склала присягу. Належно виконувати свої повноваження присягнули також нові очільники міністерств, а саме: прем'єр-міністр - учениця 8 класу Кирик Ірина, міністр освіти та науки - учениця 11 класу Кульпа Антоніна, міністр інформації та преси - учениця 11 класу Ледвій Софія, міністр культури та дозвілля - учень 10 класу Басараба Юрій, міністр турботи і милосердя - учениця 9 класу Рудик Анастасія, міністр охорони здоров'я - учениця 10 класу Віхоть Марія. Як символ того, що президент та міністри набувають своїх повноважень, Уляна Володимирівна почепила їм відповідні відзнаки. Приємним сюрпризом для усіх присутніх було відеовітання

новообраному президентові школи від попереднього президента, студентки Українського католицького університету Шелемех Аліни-Марії. Аліна побажала своїй наступниці плідної й успішної праці, цікавих проєктів, а також висловила впевненість, що, працюючи згуртовано, учнівське самоврядування втілить у життя все сплановане.

Детальніше ознайомитися із роботою школи можна на офіційному сайті освітнього закладу, на Фейсбук-сторінці школи, відео також можна переглянути на нашому Ютуб-каналі.

ДНЗ

В дошкільному навчальному закладі «Сонечко » за 2021 – 2022 навчальний рік нараховувалося 20 дітей. Щоденне відвідування в дошкільній групі становило в середньому 16 дітей. Впродовж року було проведено ряд заходів, що сприяли розвитку творчого потенціалу вихованців .Зокрема, проведено свято осені «Прийди святий Миколай», свято Нового року «Подорож у казку», де діти проявили свої акторські здібності. Багато свят проводились онлайн.

Тісна співпраця ДНЗ з початковою ланкою освіти сприяє поступовій адаптації вихованців і переходу їх в розряд учнів школи. Діти старшої дошкільної групи відвідували класи в початковій школі, що сприяло усвідомленню своєї ролі майбутнього учня.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу працювала над створенням Стратегії розвитку на 2022-2024 роки для удосконалення якості освіти, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати всі аспекти діяльності навчального закладу.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Шияна.

Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Освітня програма III ступеня (середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408.

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2021/2022 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

Варіативна складова навчального плану в 1-4 класах використовувалася на надання індивідуальних консультацій з предметів. У 1-А класі – додаткова 1 година використовується на вивчення предмету «Англійська мова», у 2-А класі – на вивчення предмету «Я пізнаю світ» (за проєктом «Інтелект України»).

Варіативна складова навчальних планів школи II-III ступенів використовується на:

- години на предмет українська мова, англ. мова, математика, історія

На педагогічній раді (протокол № 9 від 05.05.2022 року) обговорено та взято за основу освітню програму для учнів 1-11 класів на 2022-2023 навчальний рік. До складу даної освітньої програми була включена варіативна складова, яку батькам було запропоновано в анкеті – опитувальнику, де батьки могли висловити свої побажання щодо варіативної складової навчального плану (осв. програми). У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності,

навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольної-аналітичної та фінансово-господарської діяльності закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік. Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти, що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2021-2022 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися (5 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики у початковій, основній та старшій школі. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Адміністрація школи разом з педагогічним колективом, батьківською громадськістю, постійно працюють над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти Яворівської міської ради (здійснюються послуги щодо дератизації і дезінсекції приміщень, вивіз рідких та твердих побутових відходів), на даний час здійснюється технічне обслуговування вогнегасників.

Протягом 2021-2022 навчального року у період літніх канікул у закладі працівниками обслуговуючого персоналу були наступні роботи з підготовки до нового навчального року:

- поточний ремонт коридорів, спортзалу, майстерні, обідньої зали їдальні закладу. За період 2021-2022 навчального року заклад отримав за державні кошти:



Фінансове та матеріально-технічне забезпечення



Для наших наймолодших школярів, першокласників, було придбано новенькі шкільні меблі: парти та стільці – 25 комплектів на суму 52500,00 грн, 1 ноутбук на суму 199000гр та дидактичні матеріали для організації навчання дітей 1 класу та дітей з ООП на суму 8985грн.



Для організації дистанційної роботи вчителів відділом освіти було закуплено 5 ноутбуків на загальну суму 85500,00 грн.



Засновником закупляться матеріали для здійснення капітального ремонту підлоги у їдальні навчального закладу .



Протягом навчального року за кошти місцевого бюджету засновником у навчальний заклад придбано наступні матеріали:

- друкована продукція (класні журнали, журнали для індивідуальних занять, журнали інструктажів, журнал ДНЗ), бланки особових справ учня - 25 шт на суму 1919,00грн
- спортивний інвентар (занат) на суму 3450,00грн

Фінансове та матеріально-технічне забезпечення

На сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт їдальні і харчоблоку, заміна усіх дерев'яних дверей у закладі та заміна вікон і дверей в котельні, перекриття даху котельні, заміщення бруківкою подвір'я школи, часткова заміна дерев'яної огорожі, заміна покриття підлоги в одному з приміщень, .

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад,

захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого закладу освіти.

Цей навчальний рік для нашої шкільної родини, як і для всієї країни, став особливо тяжким. Війна внесла свої корективи в життя кожного українця. Хочу висловити слова подяки всім, хто наближає перемогу своєю волонтерською діяльністю: учням, учителям і батькам, мешканцям мікрорайону, які з перших днів війни плетуть маскувальні сітки, шукають і купують тканину і основу для них; технічним працівникам школи, які щоденно ріжуть тканину на сітки; батькам, які нам допомагали нам у будь-якому проханні, усім небайдужим мешканцям мікрорайону, батькам, які надали матраси, подушки, постільну білизну, їжу для переселенців; усім, хто допомагав і допомагає збирати та передавати на лінію фронту продукти харчування та речі першої необхідності. Слова подяки сьогодні адресую нашому старості Михайлу Смолинцю та голові Піклувальної ради Василю Дмитровичу. Ваш вклад у наш заклад – неоціненний. Ми завжди відчуваємо Вашу підтримку: як фізичну, так і матеріальну. Сьогодні я дякую Вам усім і кожному зокрема: хто зараз з нами, і хто за межами закладу. Щиро дякую за те, що не шкодуючи власних сил, коштів та часу допомагаєте вирішувати проблеми, забезпечуєте сприятливі умови закладу. Нам ще багато треба зробити разом, плідно працюючи пліч-о-пліч. Заклад славиться своїми здобутками, тож нехай список добрих справ примножується, а рівень життя, навчання та виховання кожної дитини підвищується. Маємо надію, що тільки спільними зусиллями зможемо виховати справжніх, всебічно розвинених громадян нашої країни.

Кожен із нас наближає день перемоги. І він настане. Віримо у вільний завтрашній день, віримо в перемогу, віримо в майбутнє незалежної європейської України! Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!

с. Середкевичі, вул.Центральна,6
Яворівський район Львівська область
E-mail: seredkevychy.ukr.net
seredkevychischool.zzz.com.ua



ЗВІТ

Директора

**Середкевицький заклад
загальної середньої освіти I-III
ступенів
Яворівської міської ради
Львівської області**

МАРІЯ ФЕРЦОВИЧ



Нормативно-правові документи



Конституція України



Закон України «Про освіту»



«Про повну загальну середню освіту»



«Про основні засади мовної політики»



Статут Школи

та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.



Напрямки внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності



РОЗДІЛ 1

Освітнє
середовище
закладу освіти



РОЗДІЛ 2

Система
оцінювання
здобувачів
освіти



РОЗДІЛ 3

Оцінювання
педагогічної
діяльності
педагогічних
працівників



РОЗДІЛ 4

Управлінські
процеси закладу
освіти



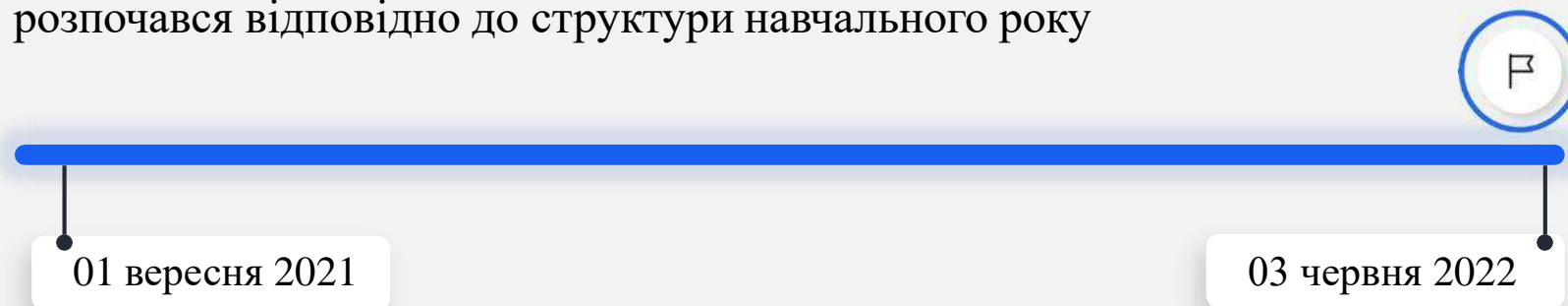
Розділ 1

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



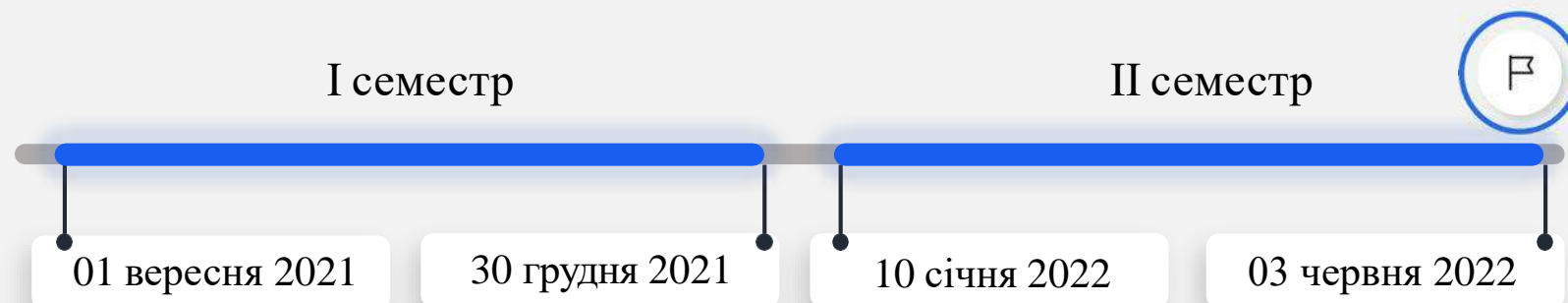
Освітній процес

розпочався відповідно до структури навчального року



Навчальні заняття

організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу, та семестровою системою:



Облаштування приміщень

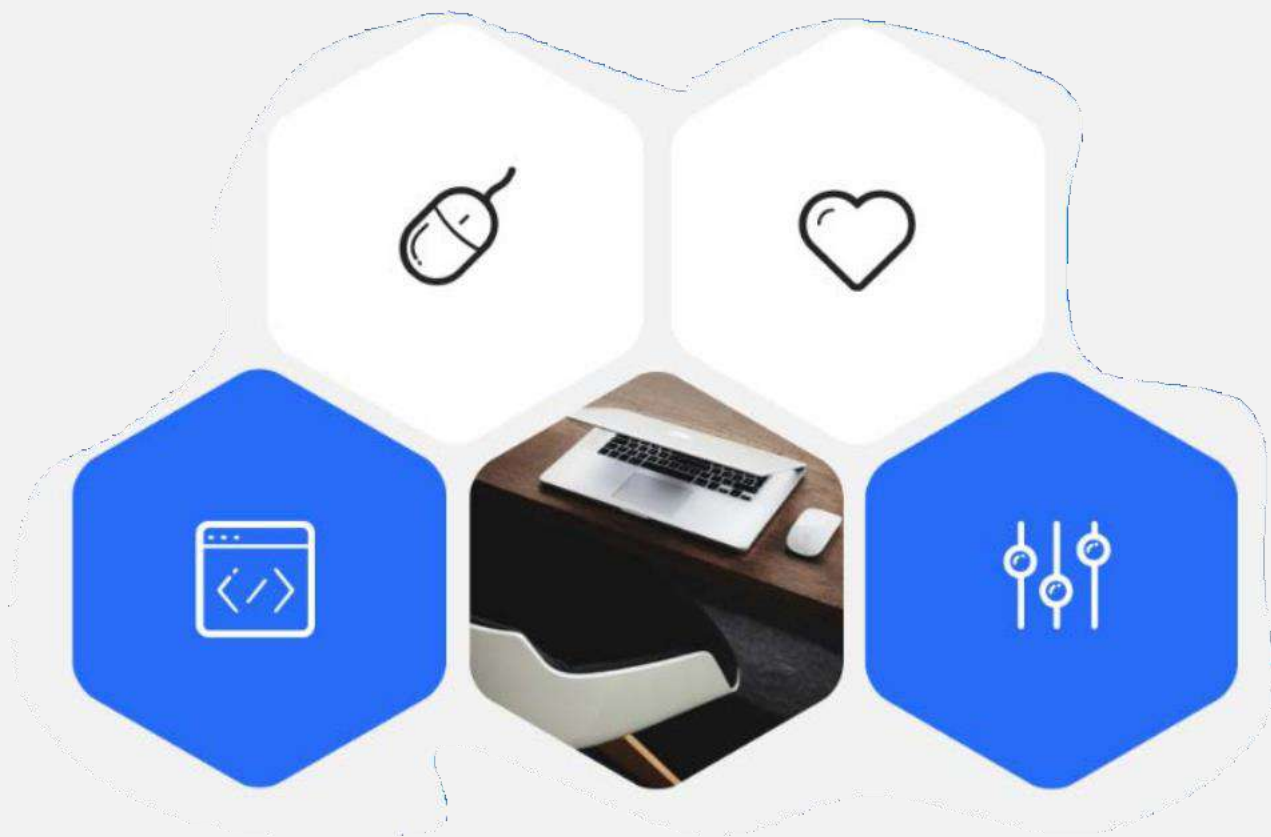
- не становить загрози травмування
- режим прибирання
- режим провітрювання
- відповідає санітарно-гігієнічним нормам



**Навчальні приміщення
початкової школи**



Заклад освіти підключений до мережі Інтернет



Мережа Інтернет є **доступною** у багатьох класах школи, зокрема відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI

Проблемою є повільна робота, якщо одночасно підключаються до роботи декілька класів.

Одним із завдань , яке плануємо вирішити на наступний навчальний рік - підключення навчальних кабінетів до інтернету.

Інклюзивна освіта



5 клас — 1 учень



✓ розроблено індивідуальну програму розвитку

✓ двічі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП

✓ облаштована ресурсна кімната

Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»

Запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі

Проведено тренінгове заняття «Разом проти булінгу» до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу проведено гру «Коло безпеки» з учнями 6, 5-, 7 (соц.педагог Токар Г.С.), перегляд відеофільму «Скажемо разом , Булінгу ні!» (1-4 класи).
На сайті школи розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу.

У конкурсі малюнків та плакатів активну участь взяли учні
7- (кл кер Анна Фірич),
8- (кл кер Михайло Завадка).



Попередження дитячого травматизму

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування.

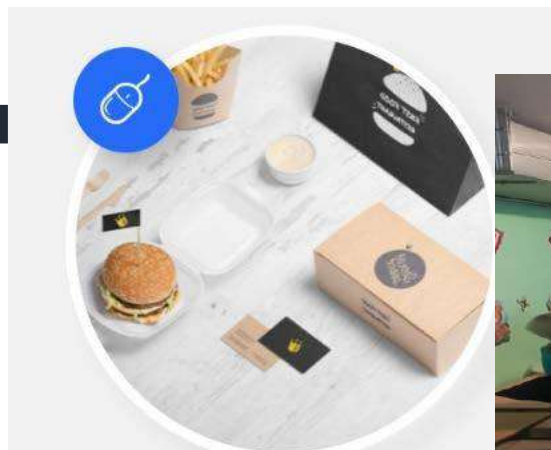
Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму.



Попередження дитячого травматизму



Організація харчування учнів закладу



1-4 класи

87



діти пільгових
категорій

11



З метою чіткої організації режиму дня, збереження здоров'я учнів у школі учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій забезпечено безкоштовним гарячим харчуванням, учнів 5-11 класів – за кошти батьків.

Перевірка організації та якості харчування



Продукти харчування надходять разом із **супровідними документами**, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи).

Складові процесу:

01

видання відповідних наказів

02

затвердження списку дітей
пільгової категорії

03

відпрацювання режиму і
графіка харчування дітей

04

приймання продуктів
харчування і продовольчої
сировини гарантованої якості

05

виготовлення страв

06

проведення реалізації готових
страв

07

ведення обліку дітей, які
отримують безкоштовне гаряче
харчування

08

контроль за харчуванням з боку
адміністрації

09

інформування батьків про
організацію харчування дітей у
закладі



Розділ 2

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

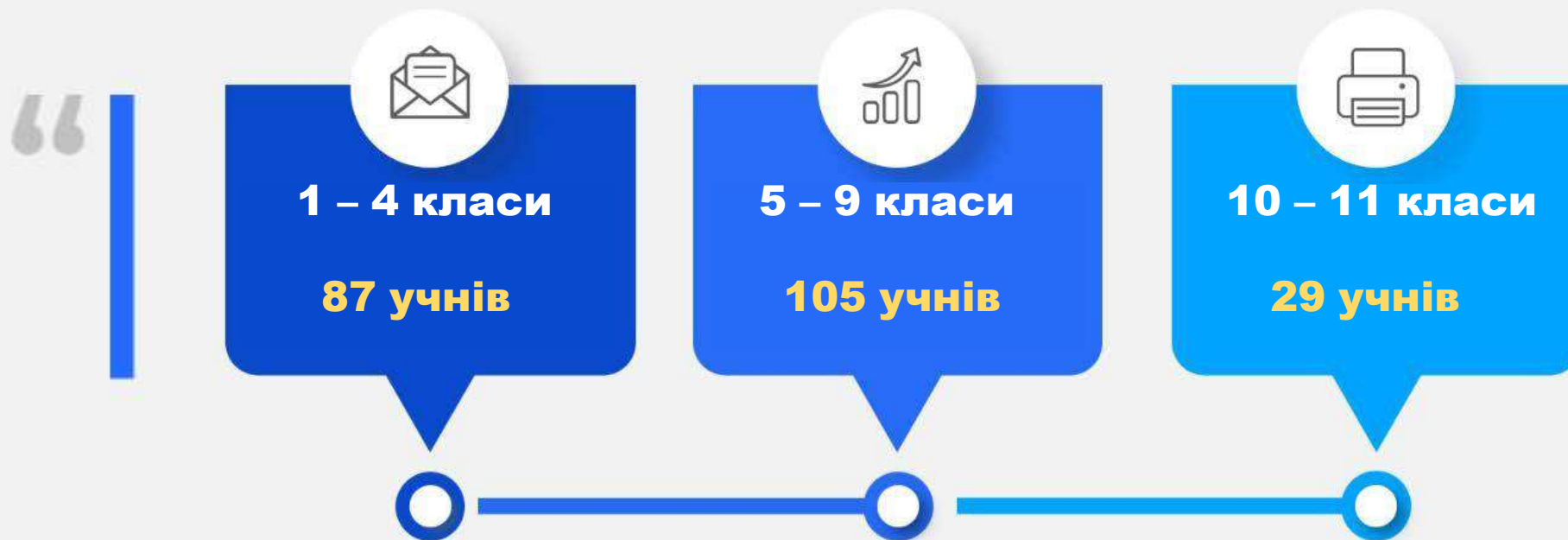


Здобувачі освіти

станом на закінчення 2021-2022 навчального року:



Мова навчання та виховання учнів – українська.



Учні 1-4-х класів працюють за програмою НУШ. Участь учнів 3-4 класів в експерименті всеукраїнського рівня за темою «Професійна орієнтація в Новій українській школі»



Здобувачі освіти та їх досягнення

221 учнів

всього навчалось

11 учнів

отримали
свідоцтво про
повну середню
освіту

22 учні

отримали
свідоцтво про
базову середню
освіту

11 учнів

нагороджено
Похвальними
листами «За високі
досягнення в
навчанні»

0 учнів

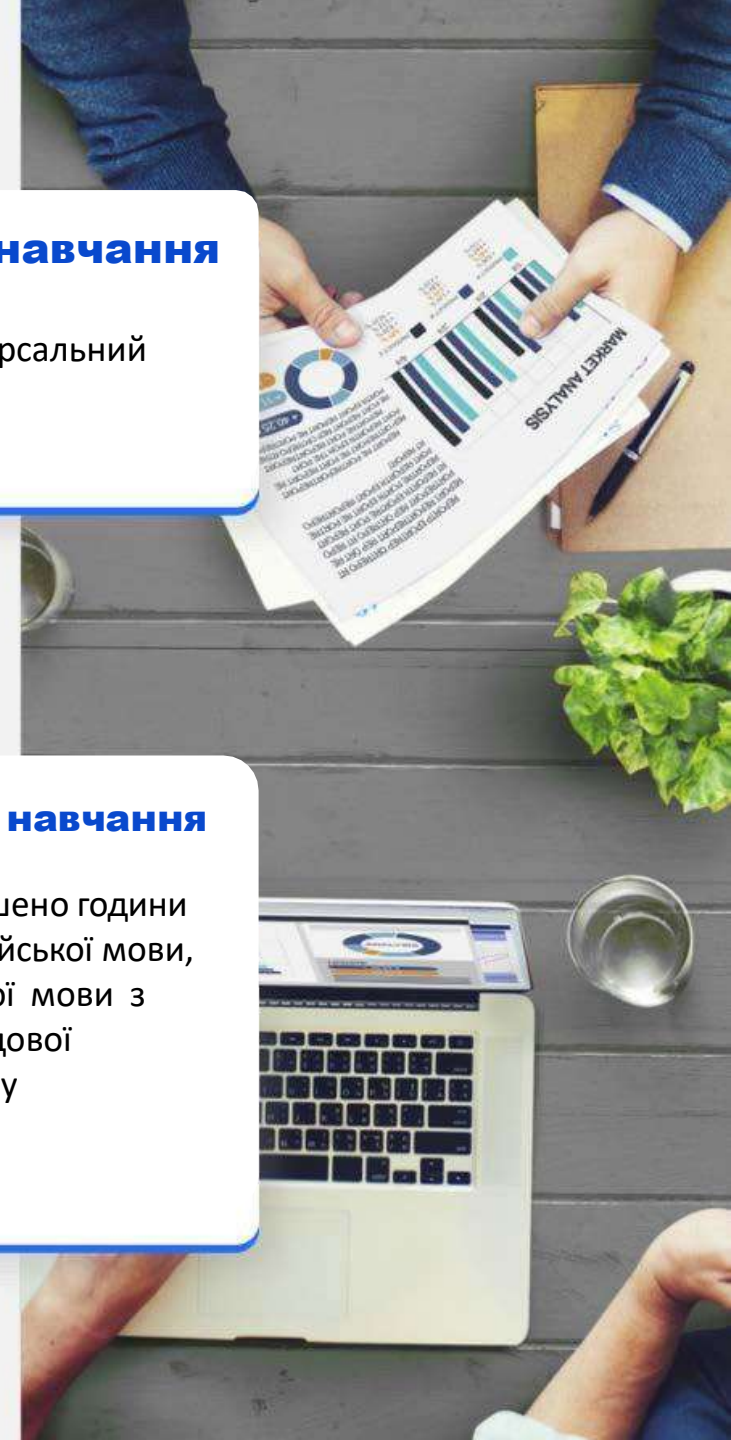
неатестовано

Профільне навчання

10-11 клас – універсальний
рівень

Допрофільне навчання

8 - 9 клас – збільшено години
на вивчення англійської мови,
історії, української мови з
варіативної складової
навчального плану





Якість знань учнів за 2021-2022н.р.

Якість знань

30%

Успішність

43%



Високий рівень навчальних досягнень мають – 11 учнів,
початковий – 14 учнів, учні 1-10 кл. переведені на
наступний рік навчання .

11 клас закінчили 11 учнів із загальною якістю знань 27 %. З урахуванням
результатів семестрового та річного оцінювання 3 учнів нагороджені
грамотами «За особливе вивчення предмета»
Ледвій Софія, Кульпа Антоніна, Снігур Олег.

Я	5 – 41%
К	6 – 61,%
І	7 – 11%
С	8 – 28 %
Т	9 – 18%
	10 – 24%



Результати освіти

	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Примітка
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5	22	2	9	11	50	6	27	3	13,6	41%
6	13	0	0	5	38	6	46	2	15	61%
7	27	12	44	12	44	1	4	2	7	11%
8	22	6	27	10	45	3	14	3	14	28%
9	22	7	32	11	50	4	18	0		
10	17	4	24	9	53	3	18	1	6	
11	11	0	0	8	73	3	27	0	27	27%
Всього	134	31	23	66	49	26	19	11	8	30%

Ранкова зустріч



Работа в парах

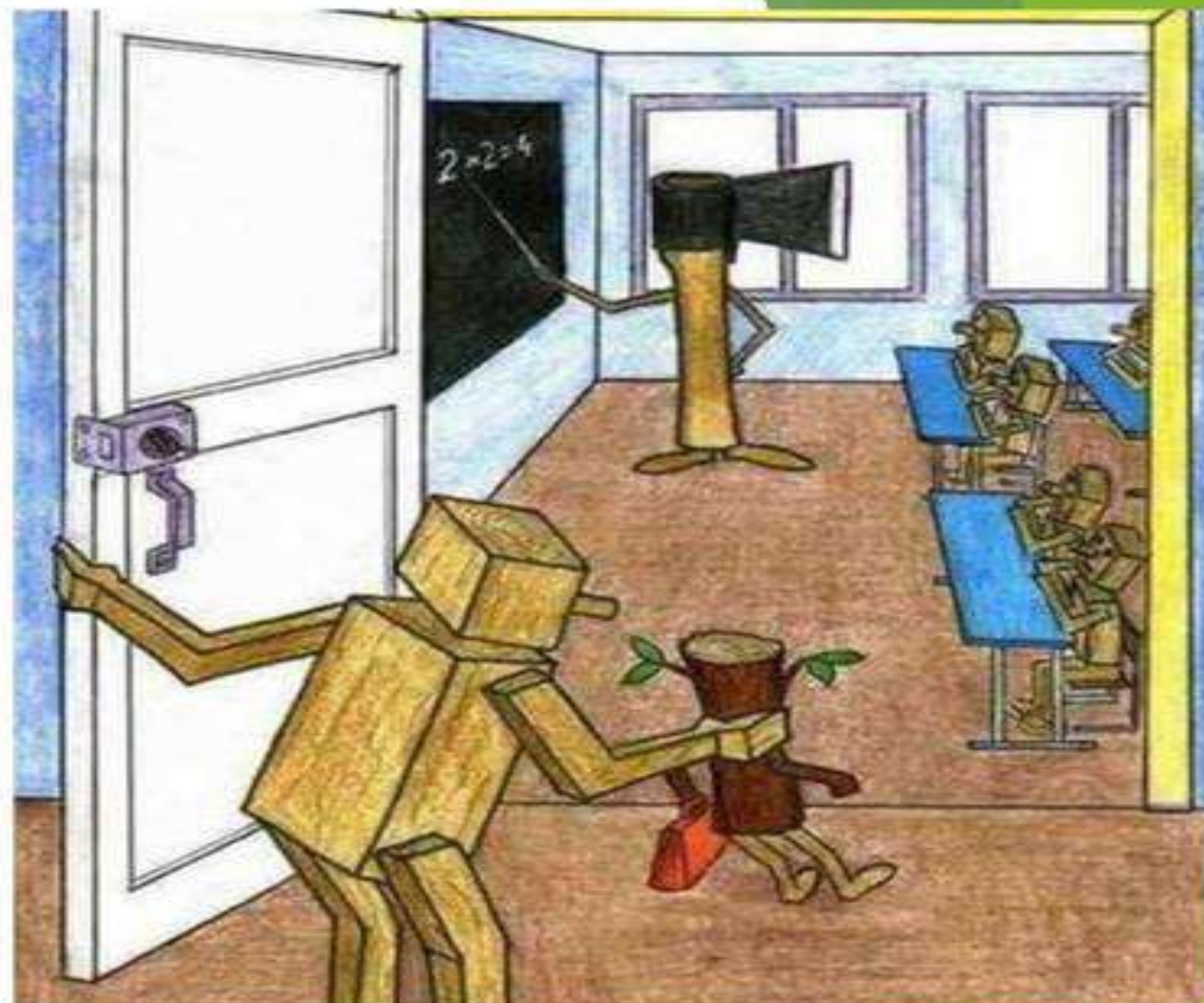






Радість пізнання

Організація
пізнавального процесу,
який принесе радість
дитині, обмеження обсягу
домашніх
завдань, збільшення часу
на рухову активність і
творчу діяльність.
Широке використання
в освітньому процесі
дослідницької та
проектної роботи







Звичаї мого народу



ДОЗВІЛЛЯ









Індивідуальне навчання

В закладі освіти

2021-2022н.р.

3 учні навчалися протягом року

За підсумками навчання учнів у II семестрі: 1
учениця закінчила освітній заклад
2 учнів будуть переведені на інклюзивну форму
навчання.



Мережа класів

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	221	228
Загальна кількість класів:	11	11

Аналіз руху класів

Учнів на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2021/2022н. р.
216		5	221

Робота з обдарованою молоддю

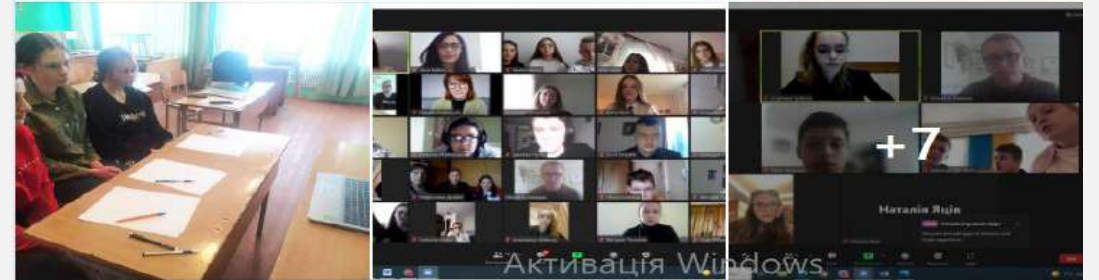
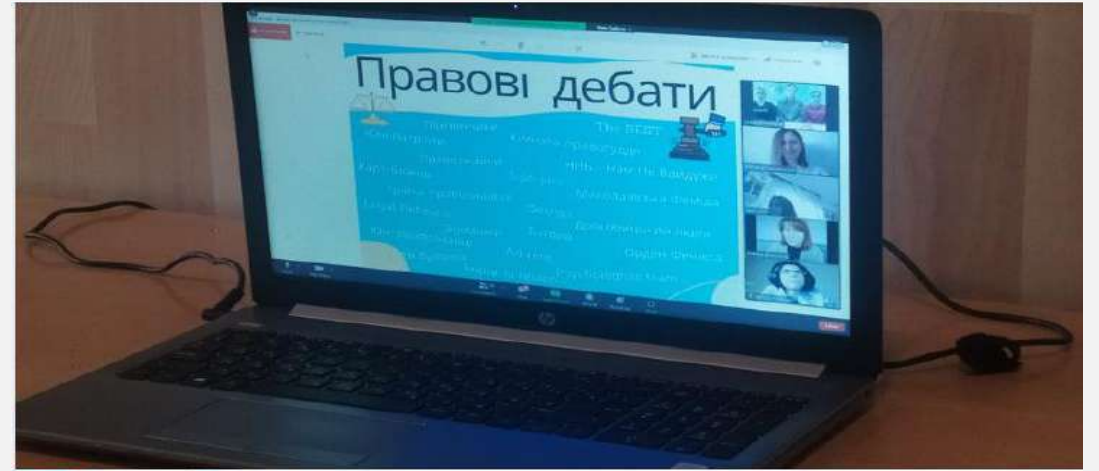


136 учнів взяли участь у лінгвістичних конкурсах: 73 учні «Соняшник» 10- «Геліантус» 37 учнів »Sunflower» та 16 учнів конкурсу «Мовознавець»

Робота з обдарованою молоддю



Робота з обдарованою МОЛОДДЮ



Робота з обдарованою МОЛОДДЮ











Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.



НИЙ РС ЖИТТЯ

Федерация професійних спі, палата, Чербанівська об'є, національний університет, Чернівецька філія Міжнарод осередок Всеукраїнської м республіка», Вебстудія «Т Товариства «Знання» Україн «Джерело», Центр сучасно благодійний фонд «Здоров»

ПОДЯКА

нагороджується

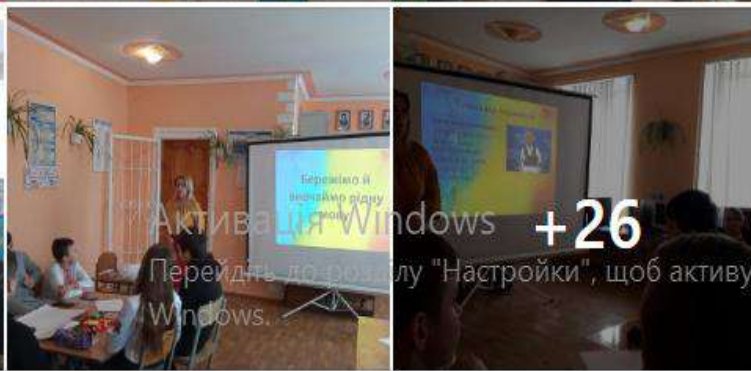
мех Леся Степанівна

високопрофесійну підготовку молоді І Всеукраїнського, XVIII Всекримськ студентської творчості «Змагаймося з

ія

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Громадський діяч
Гол за





Розділ 3

ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ



Кадровий склад закладу



Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (21 учитель працював у 5-11 класах, 4 - у 1-4 класах, 1 вихователь ДНЗ, соціальний педагог, практичний психолог, педагог-організатор, 1асистент вчителя)

Кадровий склад закладу

2022

Віковий склад працівників

Вік	Учителі
до 30 років	3
31-40 років	14
41-50 років	3
51-55 років	5
50 і більше років	5

Педагогічний стаж працівників

Стаж роботи	Учителі
до 3-х років	1
4-10 років	7
11-20 років	12
понад 20 років	10



Підвищення педагогічної майстерності



Присвоєно кваліфікаційну категорію :
 Фірич А.В.(спеціаліст вищої категорії)
 Дева М.Г. (спеціаліст першої категорії)
 Ключник Л.В.(підтверджено «спеціаліст вищої категорії»,
 присвоєно педагогічне звання «Старший учитель»),
 Завадка М.М.(присвоєно педагогічне звання «Старший
 учитель),
 Антонів В.Г.(підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст
 I категорії)

№ п/п	Вид діяльності	Учителі
1	Курси КЗ «ЛОШПО» та КУ ЯМР «ЦПРПП»	29
	Продовжують навчатися на курсах «Цифрові інструменти Google для освіти» ,	25
2	Атестація (всього)	5
	у тому числі:	
	- підтвердили кваліфікаційну категорію	2
	- не підтвердили кваліфікаційну категорію	-
	- підвищили кваліфікаційну категорію	2
	- присвоєно педагогічне звання:	
	«старший вчитель»	2
«спеціаліст вищої категорії»	1	
	«спеціаліст першої категорії»	1



Робота над науково-методичною проблемою

Протягом 2021-2022 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об'єднаннях

- предметів суспільно-гуманітарний циклу;
- предметів природничо-математичного циклу;
- початкових класів;
- здоров'язберігаючого та естетичного циклу;
- класних керівників.

На засіданнях методичних об'єднань розглядалися питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, робота в вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.



Методичні комісії

Методична комісія учителів гуманітарного циклу (керівник Завадка М.М.)

Методична комісія учителів природничо-математичного циклу (керівник - Чопек О.Я)

Методична комісія учителів художньо-естетичного циклу (керівник - Баліцька Л.В.)

Методична комісія класних керівників (керівник – Хомутник Л.Ф.)

Методична комісія учителів початкових класів (керівник – Грицишин І.А.)

Психолого-педагогічний супровід

Ділимося напрацюваннями з інфомедійної грамотності у межах проєкту «Вивчай та розрізняй:інфомедійна грамотність» (24.09.21)



Проект “Презентуємо власну колекцію” (16.10.2021)



Переможниця конкурсу “Крилаті вислови про українську мову”(15.11.21)



Відкритий урок у 1 класі. Тема тижня: «Театр» Інтегроване заняття з предмета "Я досліджую світ" на тему: "Інсценізація казки "Рукавичка« (13.11.21)



Супервізор для вчителя – помічник у професійному та особистісному розвитку (17.11.21)



Інтегрований урок з біології на тему: «Їжа та її компоненти» (26.11.21)



Урок на тему: «Злочин влади - трагедія народу» (27.11.21)



«Голодомор – біль серця України» (27.11.21)



Активация Windows

Українська хустка додала святкового настрою до засідання методичної комісії учителів початкових класів (07.12.21)



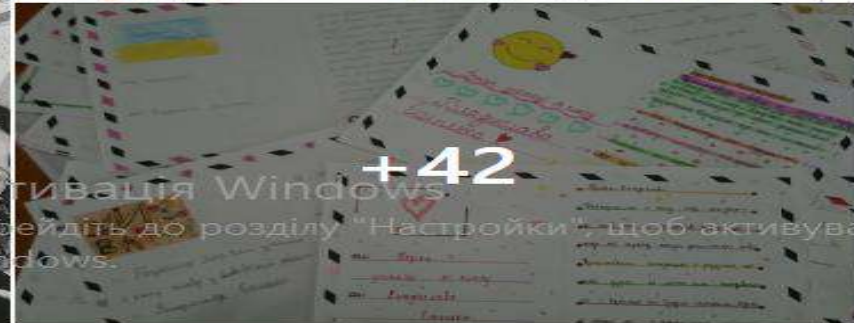
Урок з правознавства до Всесвітнього Дня Гідності (09.12.21)



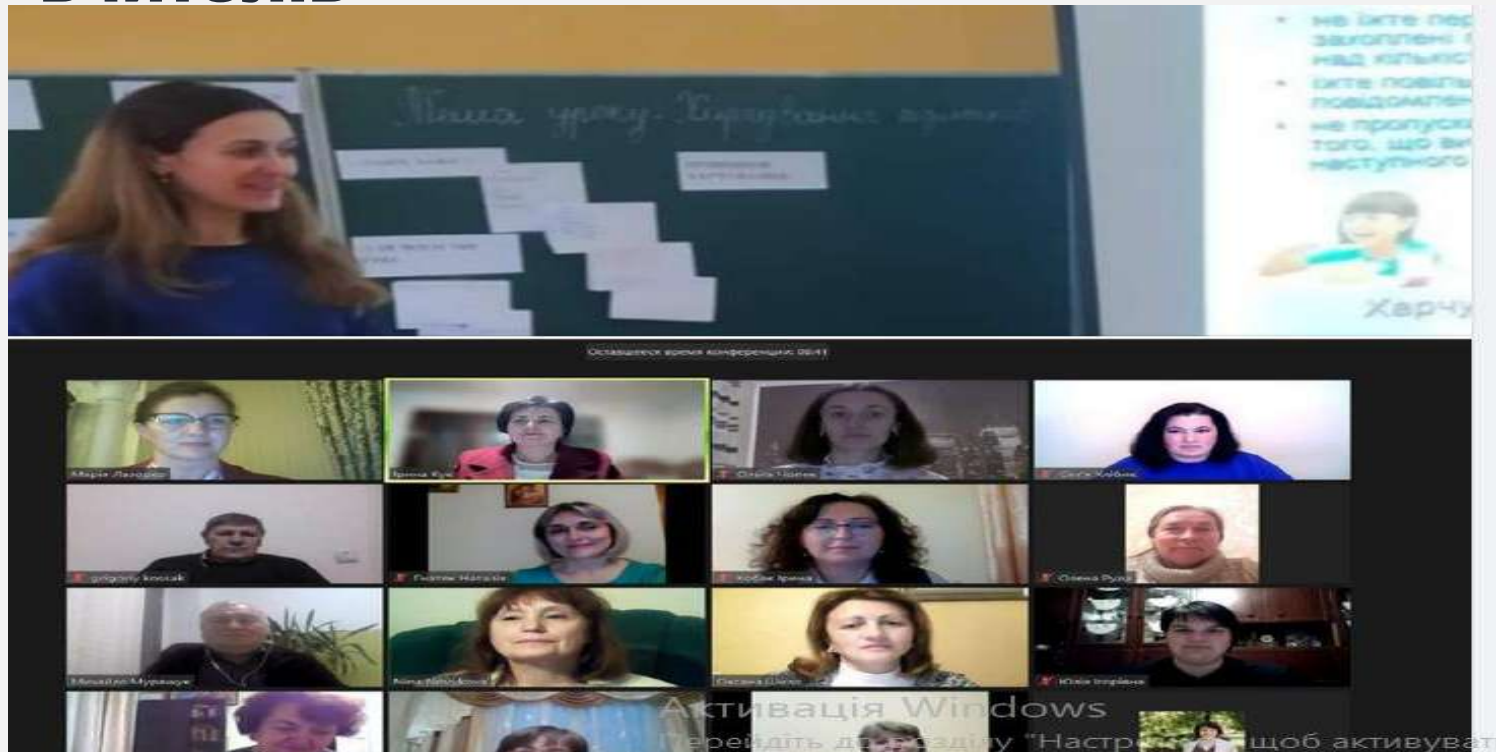
Батьківські збори на тему: «Формувальне оцінювання як описовий зворотний зв'язок між учнем, учителем і батьками» (09.12.21.)



"Марафон написання листів"



Вітаємо з перемогою учительку біології та хімії Чопек Ольгу Ярославівну у I відбірковому етапі I туру Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2022" у номінації "Біологія" Педагог нашого освітнього закладу Чопек Ольга Ярославівна успішно пройшла конкурсні випробування «Методичний практикум» і «Майстер-клас» та увійшла в десятку кращих вчителів біології.



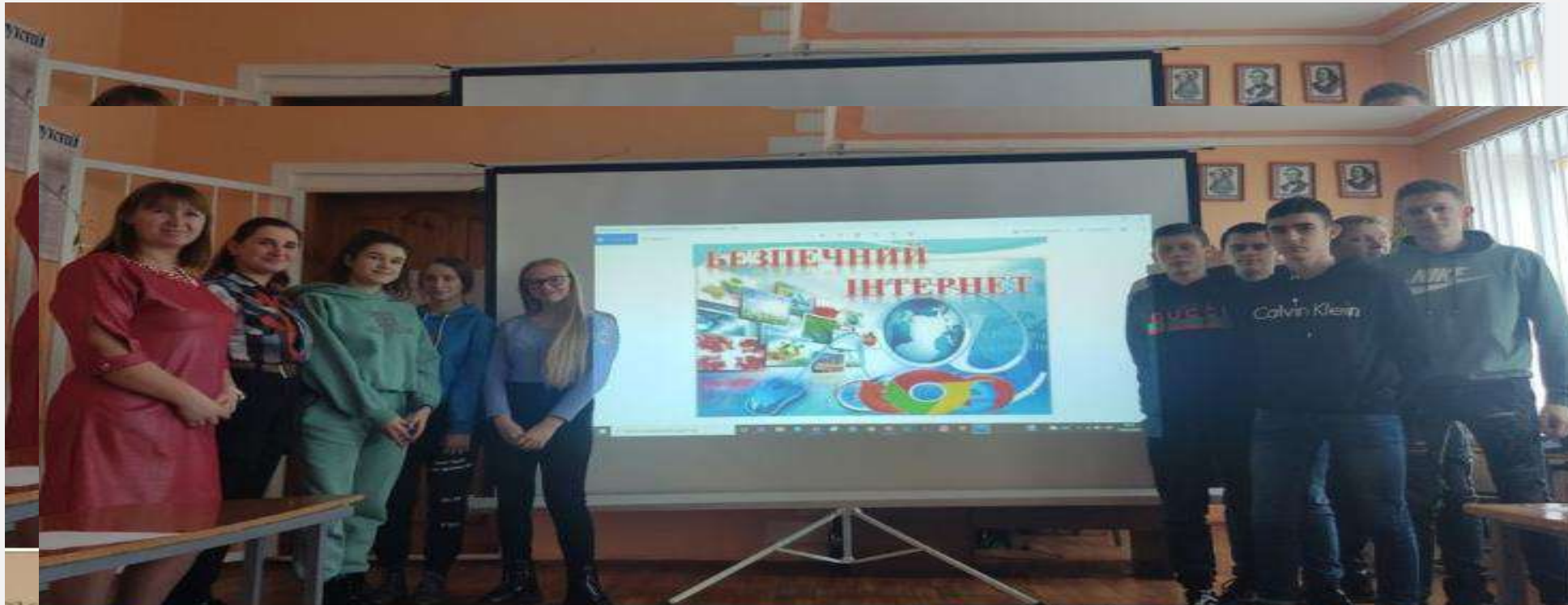
Педагогічна рада (29.12.21)



Засідання команди психолого - педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами за участю фахівця ІРЦ Марії Ігорівни Лозинської.



Навчальні заняття до Дня безпечного Інтернету(08.02.2022



II Міжнародний (VIII Всеукраїнський, XVIII Всекримський) фестиваль- конкурс учнівської та студентської творчості "Змагаймося за нове життя"



Переможці конкурсу з англійської мови «Мовознавець»



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Вивчаємо правдиву історію України, вшановуємо Героїв (18.02.2022)



Бережімо й вивчаймо рідну мову (21.02.22.)



Заняття з розвитку мовлення «Вишиваночка як оберіг і яскравий символ долі українського народу» (19.05.2022)



Підвищення кваліфікації з інклюзивного навчання

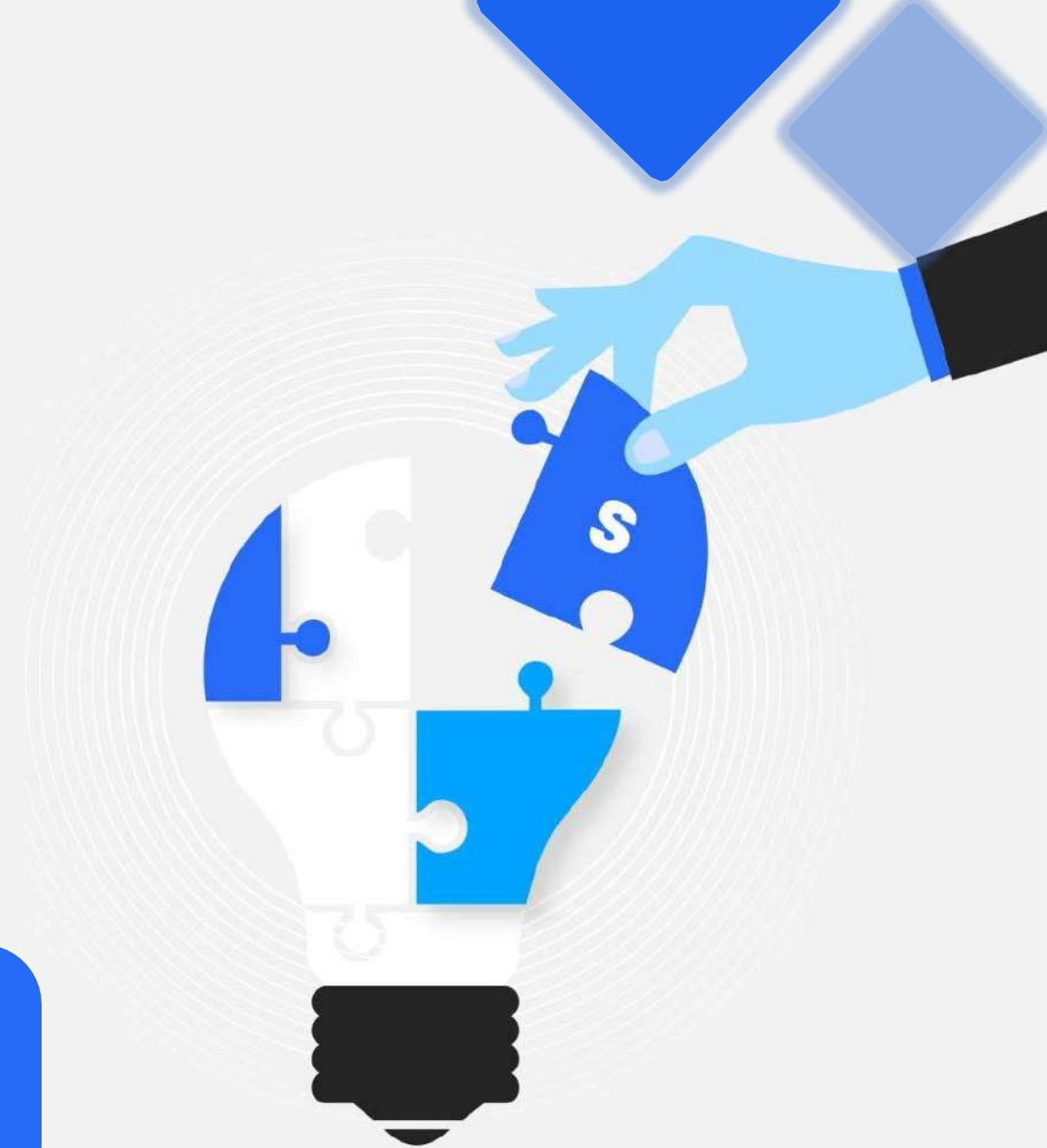


Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено:

- Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів»,
- Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді,
- мережі гуртків, факультативів,
- спортивних секцій, учнівського самоврядування.

Члени гуртка національно-патріотичного спрямування беруть активну участь у національно-патріотичній грі «Сокіл» (Джура), а члени спортивної секції – в спортивних змаганнях серед учнів школи, району.



Національно – патріотичне виховання Уроки пам'яті

«Вшанування жертв політичних репресій та Голокостів»



Уроки пам'яті до Дня пам'яті жертв Голодоморів



Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні



Заходи до державних свят





Морально – етичне виховання





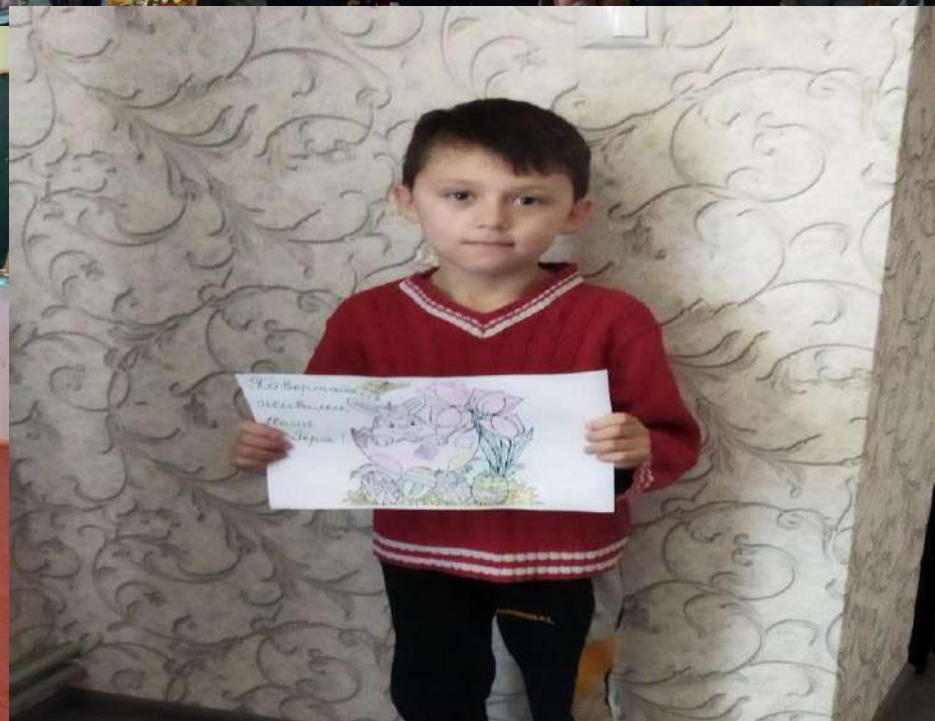




Участь учнів у благодійних проектах «Монетки дітям»



Вітання для військових



Акція « Книга замість бомб»



Благодійний аукціон «Великодня писанка»



Аукціон
«Великодня писанка»



Автор
Смолинець Соломія **#165**



Аукціон
«Великодня писанка»



Автор
Березова Софія **#164**



Аукціон
«Великодня писанка»



Автор
Семак Ангеліна **#161**



Аукціон
«Великодня писанка»



Автор
Іванова Євгенія **#162**



Аукціон
«Великодня писанка»



Автор
Баліцький Дем'ян **#163**



Аукціон
«Великодня писанка»



Автор
Антонів Марія **#160**

Естетичне виховання



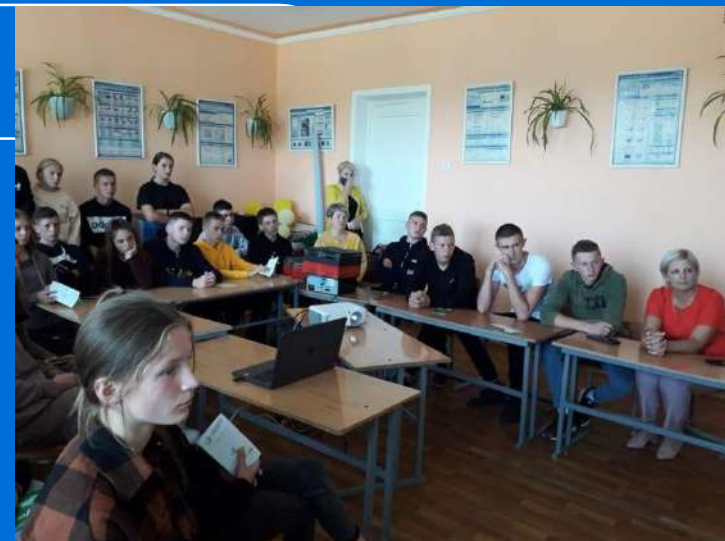




Екологічне виховання



Правове виховання



Формування здорового способу життя





Яворівська
міська
рада





СЕРЕ ДЖЕВ ИЦЬКИЙ

ЗЗ СО

СЕРЕДКЕВИЦКИЙ ЗВСО





Перемоги вихованців у творчих конкурсах







*«Благородний лебідь»
С.Уолінгер Ватерія (7 клас)
Керівник: Гірич А. В.*



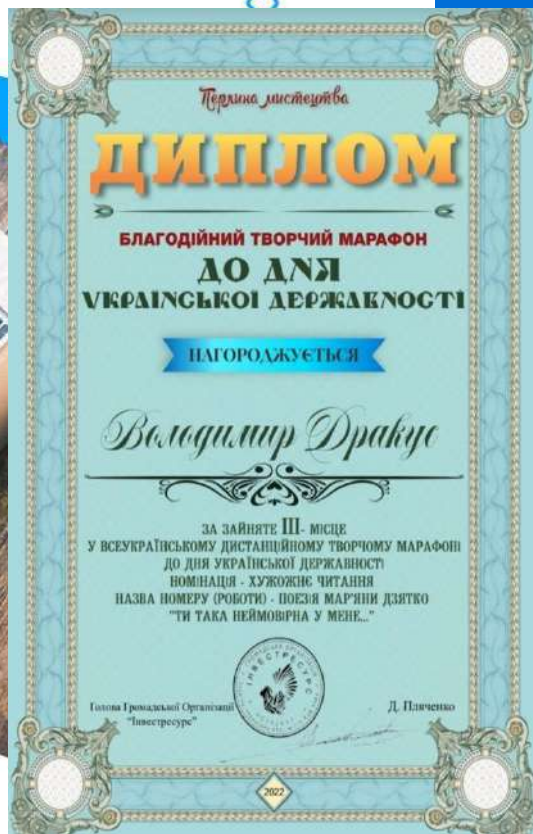
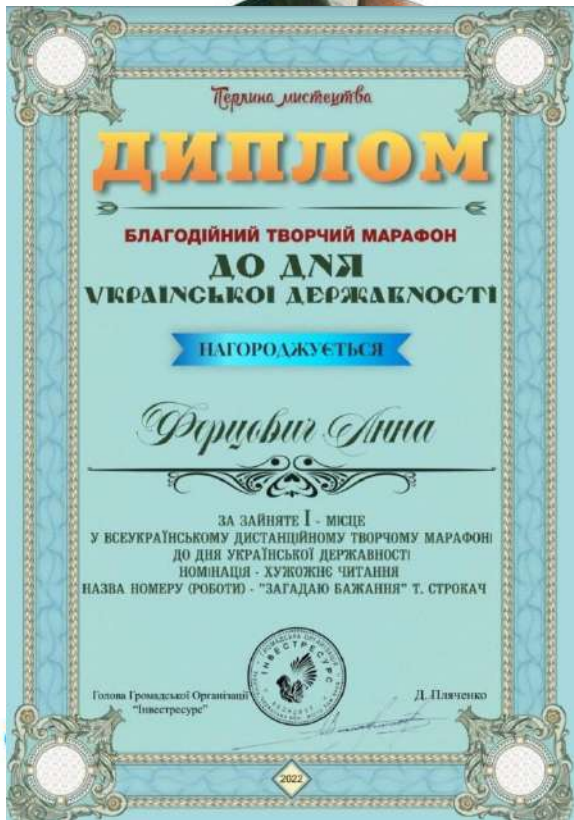
*«Чарівне відпочинок»
Суромо Марія (10 клас)
Керівник: Шпир Т. В.*



*«Орхідея і білота»
Вікторія Марія (10 клас)
Керівник: Шпир Т. В.*







Профорієнтаційна зустріч



Учнівське самоврядування



ДНЗ

**У навчальному закладі працює 1 група
короткотривалого перебування,
чисельність – 20 вихованців**

**Розроблено режими роботи,
які виконуються вихователем**

Вихователь Д НЗ працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвитку та збереження здоров'я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.



ДНЗ





Розділ 4

УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ



Погоджено

Начальник відділу освіти

Яворівської міської ради



Володимир БАЙДА

Затверджую

Яворівський міський голова



Ігор ГРАБОВСЬКИЙ

*Стратегія розвитку
Середкевицького закладу загальної середньої освіти I – III
ступенів
Яворівської міської ради
на 2022 – 2024 н. р.*

Зміст

Вступ.....	3
I. Місія, візія, цінності закладу.....	4
II. Аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу	5
III. Основні напрямки розвитку закладу.....	6
3.1. Освітнє середовище.....	6
3.2. Система оцінювання здобувачів освіти.....	9
3.3.Удосконалення системи педагогічної діяльності педагогічних працівників.....	12
3.4. Управлінські процеси закладу освіти.....	16
IV. Очікувані результати	19

Стратегія розвитку на 2022-2024роки



Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Шияна.



Освітня програма II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»



Освітня програма III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»



I. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ

<u>Місія закладу</u>	<u>Візія закладу</u>
<ul style="list-style-type: none">- створення умов для розвитку здобувачів освіти з урахуванням їх індивідуальних можливостей, пізнавальних інтересів і схильностей;- максимальне розкриття навчального потенціалу здобувачів освіти, які будуть критично мислити, розвивати свої таланти ;- забезпечення довірливого середовища, для розвитку в здобувачів освіти морально-етичних якостей та вміння розуміти інших;- організація освітніх послуг у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб	<ul style="list-style-type: none">- підготовка учнів до життя, які будуть :<ul style="list-style-type: none">• <u>прагнути навчатися все життя, бо людину не можна навчити на все життя, їй треба навчитися вчитися все життя;</u>• знати свої сильні сторони;• рефлексивно мислити, вирішувати проблеми та приймати відповідні рішення.- партнерська взаємодія відповідального вчительства й активної батьківської громади для розвитку успішної та здорової дитини, готової до самореалізації в сучасному світі.
<u>Цінності закладу</u>	
<ul style="list-style-type: none">- демократизм;- дитиноцентризм;- рівний доступ до якості освіти;- національна спрямованість;- відкритість;- єдність навчання та виховання;- варіативність;- незалежність освіти від політичних партій;- інтеграція в європейський освітній простір;- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.	

II. Аналіз внутрішніх і зовнішніх факторів функціонування закладу

<u>СИЛЬНІ СТОРОНИ</u>	<u>СЛАБКІ СТОРОНИ</u>
<ul style="list-style-type: none">- школа-родина (діти в центрі уваги);- гурткова робота, яка налічує 8 гуртків;- діалог – взаємодія – взаємоповага (діти-батьки-вчителі) - правильний трикутник;- морально-духовна атмосфера;- комфортне освітнє середовище;- освітнє середовище НУШ;- створення якісного онлайн-простору;- модернізована платформа для дистанційного навчання (сайт закладу);- комплексні заходи з протидії булінгу.	<ul style="list-style-type: none">- інертність індивідуально - освітнього маршруту працівників, що призводить до зниження якості освітніх послуг;- низька мотивація учнів до навчання;- недостатня сформованість наступності між ланками освіти;- неефективна робота з обдарованими учнями;- малоєфективна система оцінки якості освіти в закладі;- потреба в покращенні матеріально-технічного стану окремих приміщень закладу та території.
<u>МОЖЛИВОСТІ</u>	<u>РИЗИКИ</u>
<ul style="list-style-type: none">- впровадження факультативних занять з підготовки учнів до ЗНО для вирішення проблемних питань;- індивідуальна корекція поточних знань учнів, підвищення навичок складання тестів;- впровадження мотивуючої системи оцінювання рівня навчальних досягнень та готовність до цього педагогічного колективу;- проведення моніторингу якості освіти.	<ul style="list-style-type: none">- конкуренція з сусідніми школами;- недостатня готовність педагогів до діяльності в умовах інноваційних змін;- професійне (емоційне) вигорання окремих педагогічних працівників;- виникнення додаткових витрат на організацію освітньої діяльності, збереження матеріально-технічної бази.



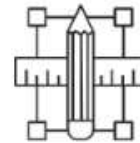
Фінансове та матеріально-технічне забезпечення



Для наших наймолодших школярів, першокласників, було придбано новенькі шкільні меблі: парти та стільці -25комплектів на суму 52500,00 грн, 1 ноутбук на суму 199000гр та дидактичні матеріали для організації навчання дітей 1 класу та дітей з ООП на суму 8985грн



Для організації дистанційної роботи вчителів відділом освіти було закуплено 5 ноутбуків на загальну суму 85500,00 грн.



Засновником закупляться матеріали для здійснення капітального ремонту підлоги у їдальні навчального закладу .



Протягом навчального року за кошти місцевого бюджету засновником у навчальний заклад придбано наступні матеріали:

- друкована продукція (класні журнали, журнали для індивідуальних занять, журнали інструктажів, журнал ДНЗ), бланки особових справ учня - 25 шт на суму 1919,00грн
- спортивний інвентар (канат) на суму 3450,00грн

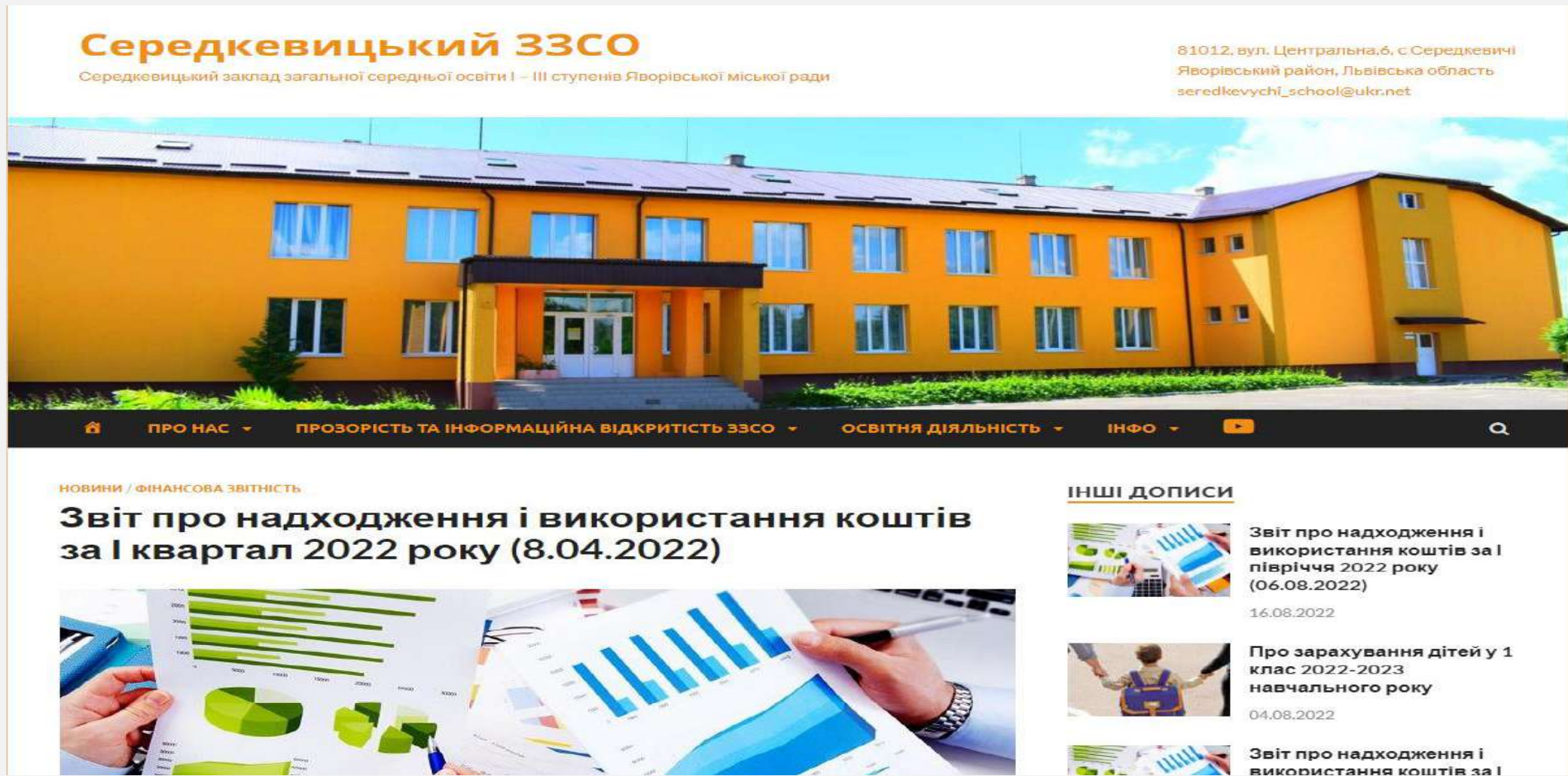
**Фінансове та
матеріально–технічне
забезпечення**

Офіційний сайт

<http://seredkevychischool.zzz.com.ua>



На виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту» у нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт




Середкевицький ЗЗСО
Середкевицький заклад загальної середньої освіти I – III ступенів Яворівської міської ради

81012, вул. Центральна,б. с.Середкевичі
Яворівський район, Львівська область
seredkevychi_school@ukr.net




ПРО НАС ▾ ПРОЗОРІСТЬ ТА ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗЗСО ▾ ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ▾ ІНФО ▾

НОВИНИ / ФІНАНСОВА ЗВІТНІСТЬ

Звіт про надходження і використання коштів за I квартал 2022 року (8.04.2022)



ІНШІ ДОПИСИ

-  Звіт про надходження і використання коштів за I півріччя 2022 року (06.08.2022)
16.08.2022
-  Про зарахування дітей у 1 клас 2022-2023 навчального року
04.08.2022
-  Звіт про надходження і використання коштів за I



Середкевицький ЗЗСО

Подяка за співпрацю:

Учням
за бажання вчитися

Учителям
за творчість, за любов до
своєї професії

Батькам
за допомогу, розуміння,
підтримку

Технічному персоналу
за їх щоденну працю,
за чистоту в навчальному
закладі та на території
школи









Марії Лайф
24.04.22 – 1:08 PM





















SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA



















Середкевицький ЗЗСО

Середкевицький заклад загальної середньої освіти I – III ступенів Яворівської міської ради

81012, вул. Центральна, 6, с Середкевичі

Яворівський район, Львівська область

seredkevychi_school@ukr.net



Середкевицький ЗЗСО