

## **Звіт керівника закладу освіти за 2020-2021 н.р.**

У 2020-2021 н.р. робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію основних завдань:

1. Забезпечити підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом створення оптимальних умов для творчого розвитку особистості кожного учня.

2. Забезпечити педагогами підвищення якості навчання під час освітнього процесу шляхом:

- формування високої навчальної мотивації та потреби в освіті, самоосвіті, самореалізації учнів;
- впровадження нових і дієвих форм роботи з обдарованими, талановитими і здібними учнями;
- підвищення якості підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та державної підсумкової атестації;
- системного використання ефективних педагогічних технологій;
- організації та проведення ефективного контролю та самоконтролю результатів навчальної діяльності;
- створення умов для формування успішних, конкурентоздатних, професійно зорієнтованих випускників.

3. Спрямувати науково-методичну роботу на реалізацію основних положень Концепції «Нової Української Школи», методологічну переорієнтацію освітнього процесу на забезпечення потреб особистості в самовизначенні й самоствердженні в умовах переходу на новий зміст освіти.

4. Збільшити відповідальність кожного вчителя за підготовку й результативність участі школярів в предметних олімпіадах, творчих конкурсах різних рівнів і напрямків.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими

людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах підвищеної складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритості навчального процесу.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Результати роботи закладу свідчать про те, що у школі працюють професіонали своєї праці, які забезпечують високий рейтинг школи в освітянському просторі громади.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання – формування у школярів прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Велика увага в школі приділялась охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2020 року до навчання приступили 228 учнів, створено 11 класів і група ДНЗ. Двоє(2) здобувачів освіти за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) здобували освіту за індивідуальною формою навчання та 1 учень з особливими освітніми потребами – за інклюзивною формою навчання.

Створення освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами є невід'ємною частиною роботи нашого закладу.

Метою інклюзивного навчання була ліквідація соціальної ізоляції учня, його адаптація до соціуму. В закладі було введено посаду асистента вчителя. Корекційну складову навчання учнів з ООП забезпечували психолог, соціальний педагог та вчителі.

Протягом року було підтверджено, що залучення дітей з особливими освітніми потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально-емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток.

При плануванні Індивідуальної програми розвитку дітей з особливими освітніми потребами розробляємо траєкторію розвитку кожного учня відповідно класів, у яких вони навчаються.

Для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, облаштовано ресурсну кімнату для корекційних занять.

Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

Для створення освітнього середовища у школі створено команда супроводу, яка опікується проблемами адаптації дітей з особливими освітніми потребами в освітнє середовище:

- Щорічно психолог школи проводить обстеження тривожності дітей, що розпочинають освітній процес у інклюзивних класах.

- Проводяться семінари-практикуми з учителями-предметниками щодо форм і методів роботи з дітьми з ООП різних нозологій.

Освітній процес у початковій школі спрямований на формування компетентностей. З цією метою ефективно використовується компетентнісний підхід у викладанні навчальних предметів, педагоги розширюють свій методичний арсенал, застосовують активні та інтерактивні форми роботи, розвивальні методики та технології.

Упродовж трьох навчальних років уже працюємо в Новій українській школі. Створені класи початкової школи. У закладі освіти впроваджується система формування оцінювання учнів 1-2-х класів та рівневого оцінювання 3-4 класів.

Педагоги початкової школи у своїй діяльності використовують освітні технології (інформаційно-комунікаційні, ігрові, інтерактивні, що спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Інформаційно-комунікаційні технології використовуються вчителями на різних етапах педагогічної діяльності: при підготовці та проведенні навчальних та позакласних занять, для зворотного зв'язку, інформування здобувачів освіти та їх батьків (вебсайт закладу, вайбер групи).

Вся система навчання в закладі побудована на принципах системності і наступності, що дає позитивні результати.

2020-2021 навчальний рік закінчили 228 учнів із такими результатами:

1 клас (орієнтовно)

**19 учнів**

Високий -4

Достатній -7

Середній -7

Початковий -1

2 клас

**21 учень**

Високий -4

Достатній -10

Середній -5

Початковий -2

3 клас

**21 учень**

Високий -4

Достатній -10

Середній -5

Початковий -2

4 клас

**21 учень**

Високий -3

Достатній -5

Середній -10

Початковий -3  
Якість знань -38%

5клас

**14 учнів**

Високий -2

Достатній -3

Середній -8

Початковий -1

Якість знань -35,7

6клас

**27 учнів**

Високий -1

Достатній -2

Середній -15

Початковий -9

Якість знань -11%

7клас

**20 учнів**

Високий -2

Достатній -1

Середній -6

Початковий -10

Якість знань -15,7

8клас

**21 учень**

Високий -0

Достатній -2

Середній -9

Початковий -10

Якість знань -9,5

9клас

**19 учнів**

Високий -2  
Достатній -1  
Середній -8  
Початковий -8  
Якість знань -15,7%

10клас

**12 учнів**

Високий -0  
Достатній -3  
Середній -5  
Початковий -6  
Якість знань -8,3

11клас

**28 учнів**

Високий -2  
Достатній -3  
Середній -9  
Початковий -14  
Якість знань -17,8

### **Результати ЗНО -2021**

Українська мова і література

Кількість учнів – 10

Високий рівень - 2

Достатній рівень -5

Середній рівень - 1

Початковий рівень - 1

Історія України

Кількість учнів – 10

Високий рівень - 2

Достатній рівень -5

Середній рівень - 1

Початковий рівень - 1

### **Математика**

Кількість учнів – 8

Високий рівень - 2

Достатній рівень -1

Середній рівень - 3

Початковий рівень - 2

### **Англійська мова**

Кількість учнів – 5

Високий рівень - 2

Достатній рівень -0

Середній рівень - 3

Початковий рівень - 0

### **Біологія**

Кількість учнів – 3

Високий рівень - 0

Достатній рівень -1

Середній рівень - 1

Початковий рівень - 0

### **Географія**

Кількість учнів – 2

Високий рівень - 0

Достатній рівень -0

Середній рівень - 2

Початковий рівень - 0

Участь у Міжнародних проєктах

- Під керівництвом Завадки М.М. учні 7 класу взяли участь шкільному тижні активізму громадської діяльності “Спільно Сильно” у рамках реалізації програми “Мріємо та діємо”, яка впроваджується IREX за підтримки агентства США з міжнародного розвитку (USAID). За

дотримання всіх вимог цього проєкту, діти і вчитель нагороджені подарунками та призами;

- Також ця команда учнів зі своїм наставником взяли участь в апробації вправ посібника “Культура й практика викладання прав людини: поради, вправи, симуляційні ігри”, який розроблявся німецькою громадською організацією CRISP, що працює у сфері мирної трансформації конфліктів у різних країнах світу. Як результат такої праці, учитель отримав цінні матеріали для уроку: сам підручник і роздрукований кольоровий матеріал для практичного використання у роботі з учнями. Всі ці матеріали є висвітлені і детально описані на шкільному сайті та на сторінці Середкевицького ЗЗСО у соціальній мережі Facebook.

По закінченні 9 класу закладу 2 учнів одержали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою, 2 випускниці закладу були нагороджені золотими медалями.

Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень є одним із глобальних завдань сучасної школи.

Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень. У закладі здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.

Протягом 2020-2021 навчального року проводився моніторинг навчальних досягнень у різних формах. Контроль передбачає вивчення роботи вчителя з даного предмету та рівень навчальних досягнень учнів за такими напрямками:

- навчально-методичне і технічне забезпечення;
- підготовка вчителя до уроку (наявність та якість поурочних і календарно-тематичних планів, методика та науково-теоретичний рівень викладання предмету);
- освітня діяльність вчителів (відповідність змісту уроків вимогам навчальних програм, використання форм і методів обліку навчальних досягнень учнів, впровадження активних форм і методів навчання, використання наочності, ІКТ та сучасних технологій в освітньому процесі, ефективність використання міжпредметних зв'язків).

Щорічно проводиться моніторинг з предметів української мови та математики, історії (на початку навчального року, за I семестр та за рік).

Під час контрольних робіт перевіряється дотримання державних вимог щодо змісту, обсягу навчальних програм, рівня умінь та навичок учнів.

Тексти і завдання для контрольних робіт підбираються відповідно до вивченого матеріалу.



Впродовж 2020/2021 навчального року адміністрацією школи вивчався стан викладання предметів:

Більшість педагогічних працівників школи використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп'ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів школи забезпечується через проведення майстер-класів, індивідуальних консультацій, самоосвітньої діяльності.

Досить складні умови для роботи закладу в період пандемії викликав необхідність аналізу ситуації, а саме – організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. SWOT-аналіз є універсальним методом, що використовується в процесі стратегічного планування діяльності будь-якої організації, у тому числі й закладу освіти. Його сутність полягає в розділенні факторів і явищ, що впливають на функціонування та розвиток закладу освіти на 4 категорії: сильні та слабкі сторони, можливості та загрози. Цей аналіз не містить усієї інформації для прийняття управлінських рішень, але дає змогу оцінити наявну ситуацію.

#### **SWOT-аналіз роботи педагогів на дистанційному навчання**

<b>Сильні сторони (Strengths)</b>	<b>Слабкі сторони (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення нових онлайнінструментів;</li> <li>– незалежність від часу;</li> <li>– вільний графік роботи;</li> <li>– можливість обирати власний темп роботи, повторюваність форм роботи;</li> <li>– можливість допрацювати матеріал;</li> <li>– перебування вдома у зручній та звичній обстановці;</li> <li>– більше часу з сім'єю.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– відсутність «домашнього» доступу до Інтернету;</li> <li>– потреба в постійній умотивованій самоосвітній діяльності;</li> <li>– малорухливий, більш сидячий спосіб роботи;</li> <li>– неможливість застосування набутого досвіду роботи;</li> <li>– значне обмеження усного мовлення;</li> <li>– складність контролю академічної доброчесності.</li> </ul>
<b>Можливості (Opportunities)</b>	<b>Загрози (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– трендові технології розширюють потенціал контенту;</li> <li>– стимулювання та мотивація педагогічних працівників щодо вдосконалення якості інформаційних матеріалів та освітніх послуг;</li> <li>– навчання впродовж усього життя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зниження ефективності освітньої діяльності через несвоєчасну та недостатню обізнаність послуг зв'язку та технічного забезпечення;</li> <li>– втрата висококваліфікованих та конкурентоспроможних кадрів через дистанцію у спілкуванні;</li> <li>– загроза здоров'ю від перевантаження</li> </ul>

### SWOT-аналіз батьків по роботі на дистанційному навчання

<b>Сильні сторони (Strengths)</b>	<b>Слабкі сторони (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення нових онлайнінструментів;</li> <li>– незалежність від часу, можуть пізніше вставати;</li> <li>– вільний графік роботи;</li> <li>– можливість обирати власний темп роботи;</li> <li>– можливість доопрацювати матеріал в зручний час, передивитись онлайнурок у будь-який час;</li> <li>– перебування вдома у зручній та звичній обстановці;</li> <li>– більше часу з сім'єю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– відсутність «домашнього» доступу до Інтернету;</li> <li>– потреба в постійному контролі та умотивованій діяльності;</li> <li>– малорухливий, більш сидячий спосіб навчання;</li> <li>– неможливість застосування набутого досвіду роботи в колективі;</li> <li>– значне обмеження спілкування, замкнутий простір;</li> <li>– складність контролю виконання завдань</li> </ul>
<b>Можливості (Opportunities)</b>	<b>Загрози (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– трендові технології розширюють потенціал контенту;</li> <li>– стимулювання до освоєння нового матеріалу самостійно;</li> <li>– є можливість освоєння нового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зниження ефективності освітньої діяльності через несвоєчасну та недостатню технічну забезпеченість;</li> <li>– втрата інтересу через дистанцію у спілкуванні</li> <li>– загроза здоров'ю від постійного сидіння за монітором</li> </ul>

### SWOT-аналіз учнів по роботі на дистанційному навчання

<b>Сильні сторони (Strengths)</b>	<b>Слабкі сторони (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– вивчення нових онлайнінструментів;</li> <li>– незалежність від часу;</li> <li>– вільний графік роботи;</li> <li>– можливість пізніше вставати;</li> <li>– можливість допрацювати матеріал;</li> <li>– перебування вдома у зручній та звичній обстановці;</li> <li>– більше часу з сім'єю</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– відсутність «домашнього» доступу до Інтернету;</li> <li>– потреба в постійній умотивованій самоосвітній діяльності;</li> <li>– відсутність спілкування;</li> <li>– відсутність прямого контакту з учителем та однолітками</li> </ul>
<b>Можливості (Opportunities)</b>	<b>Загрози (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– робота з Інтернет-технологіями;</li> <li>– навчання самостійного пошуку інформації;</li> <li>– формування самостійності та організованості</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зниження ефективності освітньої діяльності через несвоєчасну та недостатню вмотивованість до навчання;</li> <li>– втрата рівня навченості через</li> </ul>

	прогалини під час попереднього навчання та через дистанцію у спілкуванні; – загроза психічному здоров'ю від перебування в закритому просторі
--	---

Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і учнем та їх співтворчості. Вчителі школи створюють умови та надають можливості учням висловлювати і аргументувати свою думку, впроваджують в освітній процес особистісно орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися. Для підвищення ефективності освітнього процесу вчителі школи намагаються тримати постійний діалог з батьками, оскільки конструктивне партнерство, доброзичливі взаємини, наявність зворотного зв'язку щодо успіхів дитини, її прогресу у навчанні, залучення батьків до життя класу і школи є запорукою якісного освітнього процесу. Підвищенню якості освітньої діяльності у закладі освіти сприяє співпраця між педагогічними працівниками через командну роботу, реалізацію спільних проєктів, наставництва, що сприяє підвищенню мотивації та кваліфікаційного рівня педагогічних працівників школи.

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Для реалізації політики академічної доброчесності у школі розроблено **та схвалено педагогічною радою Положення про академічну доброчесність та розміщено на шкільному сайті.**

Під час провадження педагогічної та наукової( творчої) діяльності вчителі школи діють на засадах академічної доброчесності, інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності, спонукають учнів до самостійної роботи, заохочують до висловлювання власних думок, намагаються уникати завдань, побудованих лише на відтворенні знань.

Методична робота в сучасному її розумінні є цілісною педагогічною системою, яка розвивається сама й забезпечує професійний розвиток педагогів Нової української школи, здійснює супровід освітніх практик, інновацій і сприяє розвитку освіти в цілому.

Мета методичної роботи – забезпечення нового рівня якості освіти, що зумовлює потребу застосування оптимальних форм організації з метою досягнення спрогнозованого результату.

Педагогічний колектив нашого закладу протягом цього навчального року працював над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми

***«Використання інноваційних технологій, як умов модернізації освіти та особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу».***

Цей напрямок роботи був обумовлений внутрішкільними завданнями, а також освітянськими проблемами, над якими працювала громада.

Система науково-методичної роботи гімназії спрямована на:

- вивчення та опрацювання нормативно-правових документів в галузі освіти;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога;
- забезпечення психологічного супроводу педагогів;
- готовність вчителів до самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення.

З метою забезпечення колегіального керівництва методичною роботою в школі працювала методична рада, на засіданнях якої обговорювалися такі питання:  
– аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік та організація методичної роботи в 2020-2021 навчальному році та завдання на поточний рік;– про участь учнів у предметних олімпіадах;– про дистанційну форму навчання;  
– про участь педагогів у Всеукраїнському конкурсі «Вчитель року»;  
– про вдосконалення цифрової культури педагогів;  
– про використання здоров'язбережувальних технологій.

Пріоритетними напрямками методичної роботи у 2020-2021 навчальному році були:

- опрацювання Концепції Нової української школи та нового Закону про освіту;
- робота за новими програмами, підручниками, методичними комплектами та вироблення рекомендацій щодо ефективності їх використання;
- впровадження в практику роботи закладу інноваційних освітніх технологій;
- робота з обдарованими дітьми;
- робота щодо розвитку творчості та ініціативи педагогів школи у міжкласній період;
- популяризація інноваційної практики роботи навчального закладу через публікації в освітянських виданнях та на сайті школи ;
- залучення педагогів до участі у методичних заходах громади, області;
- участь педагогів в освітянських проектах, конкурсах, виставках тощо.

У вересні з метою аналізу та перспектив самовдосконалення кожним вчителем була складена індивідуальна освітня траєкторія, яка має бути реалізована на основі науково – методичної програми. А та, в свою чергу, передбачала проведення відкритих уроків з використанням ІКТ, учнівських

наукових конференцій, **публікацій в освітянських виданнях**, участь у професійних конкурсах, тренінгах, вебінарах та конференціях.

Основним структурним компонентом методичної роботи школи є предметні кафедри, сутність діяльності яких полягає в методичному супроводі вчителів, впровадженні інноваційних технологій, узагальненню та демонстрації кращих зразків педагогічної практики. Щорічно предметними кафедрами проводяться: семінари-практикуми, конференції, круглі столи, предметні тижні тощо.

Задля того, щоб йти в ногу з часом, переформатуватись у вчителя майбутнього, який має виховати не просто учня, а творчу особистість, володіти методикою формування людини інтелектуальної, ініціативної та самодостатньої змінили підхід до форм проведення методичної роботи. Сучасний вчитель повинен мати ІКТ-компетентність, тобто вміння працювати з сучасною цифровою технікою і володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями. ІКТ-компетентність заслуговує на особливу увагу тому, що саме вона дає можливість особистості бути сучасною, активно діяти в інформаційному середовищі, використовувати найновітніші досягнення техніки в своїй професійній діяльності.

Інноваційна спрямованість педагога реалізує новаторський підхід до педагогічної діяльності, який виявляється в освоєнні нових алгоритмів педагогічної праці, у нестандартному вирішенні педагогічних завдань і приводить до якісно нових результатів.

Дистанційне навчання спонукало вчителів до оволодіння формами роботи в онлайн режимі. Зокрема, використовували інтернет-сервіси: **ZOOM, GSuite, Meet, відеоуроки Всеукраїнської школи онлайн.**

Науковий прогрес рухається із шаленою швидкістю, прогресивні країни світу поступово діджиталізуються, тому нам так само потрібно оновлюватися та рухатися вперед. Діти сьогодні зростають у цифровому світі і для них цілком природним є цифрове середовище, яке вони використовують для отримання та обміну інформацією.

Педагоги школи у своїй діяльності використовують освітні технології (інформаційно-комунікаційні, ігрові, інтерактивні, TPB3, SMART тощо), що спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.

Відповідно до розпорядчих чинних документів (Постанова КМУ від 27.12.2019 р. № 1133) вчителі освітнього закладу повинні проходити кожного року курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У 2020-2021 р. всі вчителі навчались дистанційно у Центрі ПРПП відділу освіти Яворівської міської ради (27), а також 6 - з них пройшли ще курси при Львівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Кожен працівник зобов'язаний пройти чергову атестацію раз на 5 років.

(Типове положення про атестацію педагогічних працівників від 06.10.2010 № 930, зі змінами, внесеними наказом МОН України молоді та спорту від 20.12.2011 р. № 1473, а також наказом МОН України від 08.08.2013 № 1135).

**У 2020-2021 н.р. підвищили свій кваліфікаційний рівень такі педагогічні працівники:**

- Токар Уляна Володимирівна - учитель англійської мови – “спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії”
- Ферцович Юлія Володимирівна – учитель англійської мови - “спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії”
- Хомутник Володимир Михайлович – учитель трудового навчання - “спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії”
- Кріль Галина Богданівна – учитель інформатики – “спеціаліст другої кваліфікаційної категорії”

**Педагогічні працівники, які відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:**

- Баліцька Любов Володимирівна – учитель трудового навчання – “спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії”, керівник гуртка 12 тарифного розряду.
- Хомутник Володимир Михайлович - учитель трудового навчання, керівник гуртка 12 тарифікаційного розряду.

**Педагогічні працівники, які відповідають займаній посаді:**

- Баліцька Любов Володимирівна – бібліотекар.

Отже, методичну роботу розглядаємо як особистісно зорієнтовану, адаптивну, мобільну й гнучку, таку, що своєчасно реагує на запити всіх педагогічних працівників та задовольняє їх. Потребою у вдосконаленні педагогічної діяльності є:

- участь педагогів у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти;

- залучення педагогів гімназії до здійснення експертної діяльності та участі в експериментальній роботі;

- робота педагогів щодо роз'яснення норм академічної доброчесності.

Я переконана, що саме педагоги школи повинні допомогти дітям знайти себе в житті. Адже неталановитих дітей не буває, кожен має свою іскринку. Тому більшість учителів керуються такими заповідями: поважай особистість дитини, відчуй радість від спілкування з нею, дозволяй учню досліджувати, винаходити, створювати. Покращилась робота з обдарованими учнями. Про це свідчать результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад

- Цього року наш освітній заклад взяв участь у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з таких предметів:

- українська мова і література, українська мова (конкурс), англійська мова, історія, правознавство, географія, математика, біологія, інформатика, трудове навчання та основи християнської етики.
- Не взяли участі з таких предметів: фізика, хімія, астрономія. На це були відповідні причини. У II етапі змагалися 16 учнів разом зі своїми наставниками.
- **Переможці:**
- Токар Анжеліка - математика – II м. Туз Марія Михайлівна.
- Антонів Софія - укр. мова і літ. - II м. – Різник Віра Петрівна
- біологія – III м.- Жук Уляна Володимирівна
- Рудик Анастасія 8 – христ. етика III м – Завадка Михайло Михайлович.
- Смолинець Юліана - 8 клас - укр. мова і літ. II м. ( Ферцович М.С.),
- правознавство –II м.- Завадка Михайло Михайлович
- Дукаль Вероніка – історія Ім. – Хомутник Любов Федорівна,
- правознавство- I м – Завадка Михайло Михайлович
- біологія – III м –Жук Марія Юріївна
- Ледвій Софія – правознавство –II м. – Завадка Михайло Михайлович
- Ферцович Юрій – III м. –історія – Хомутник Любов Федорівна
- Шелемех Аліна - англ. мова – III м.- Ферцович Юлія Володимирівна
- правознавство – Ім. Завадка Михайло Михайлович
- Антонів Ангеліна –I кл. - правознавство – II. – Завадка Михайло Михайлович

### **XXI Всеукраїнський конкурс з української мови імені Петра Яцика**

- 1.Бойко Остап – учень 3 класу – III м. (Ключник Любов Володимирівна)
- 2. Токар Анжеліка 7 клас, – укр. мова (конкурс)- II м. (Шелемех Леся Степанівна)
- 3.Смолинець Юліана - 8 клас - укр. мова – конкурс II м. – (Ферцович Марія Степанівна)

Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці є одним із пріоритетних напрямків роботи. Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Територія закладу огорожена, відсутній доступ для стороннього автотранспорту та місця «схованок» – де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Спортивний та ігровий майданчики, навчальні зони - безпечні для дітей та дорослих. Профілактична робота з попередження травматизму впродовж року проводилася на належному рівні. Учні та вчителі обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в

умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх. Для цього проводився тиждень безпеки дорожнього руху. Відпрацьовуються дії у разі надзвичайних ситуацій, запрошувалися спеціалісти, для бесід з учнями, систематично проводяться інструктажі, тощо. Педагогічний колектив школи обізнаний з алгоритмом дій у разі нещасного випадку чи у разі погіршення стану здоров'я учнів (відповідно наказу Міністерства освіти та науки від 16.05.2019 № 659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»).

Велика увага приділяється виконанню санітарно-гігієнічних вимог в закладі. В приміщенні комфортний температурний режим. Заклад не повністю забезпечений меблями, бракує парт різних ростових груп. Обладнання більшості навчальних кабінетів дозволяє використовувати простір під час освітнього процесу. Рівень освітлення відповідає нормативним вимогам. Необхідно зазначити, що вчителі проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних норм, бесіди з учнями щодо важливості дотримання таких норм, на уроках біології та основ здоров'я з питань гігієни проходить актуалізація знань.

Більшість представників шкільної спільноти та батьків зазначають, що в закладі перебувати комфортно. Простір організований доцільно, на I та II поверсі – відведені місця для відпочинку учнів. Протягом року створювались тематичні фотозони, які додавали ошатності закладу. Територія закладу достатньо озеленена, що підсилює його естетику.

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей.

### **Організація харчування учнів**

Харчування школярів нашого освітнього закладу здійснював ФОП Борейко В. І. (переможець тендеру, оголошеного відділом освіти Яворівської міської ради).

Гарячі обіди готують відповідно до «Приблизного меню», затвердженого керівником відділу освіти.

Основою меню є каші та хлібобулочні вироби. М'ясні вироби надходять на кухню у формі напівфабрикатів.

На наш погляд, у меню бракує молочних продуктів, салатів із свіжих овочів, а також фруктів. Недостатньо вітамінізоване меню можна пояснити низькою вартістю обіду – 12.30 гривень.



Освітній заклад здійснює контроль якості продуктів та готових страв, але не має повноважень щодо формування меню.

За державні кошти здійснювалося харчування **учнів 1-4 класів** – 86 учнів, а також

**дітей учасників АТО** – 6 учнів,

**дітей, позбавлених батьківського піклування**, – 2 учнів.

На відміну від минулого року безкоштовно харчувалися **діти з інвалідністю** – 3 учні.

Харчування учнів старших класів та вихованців ДНЗ здійснювалося за батьківські кошти.

На початок 2021-2022 навчального року стан їдальні освітнього закладу не відповідає вимогам НАССР. Зокрема потребує ремонту приміщення кухні, власне їдальні, коридору, а також підсобне приміщення.

Наявна електрична плита застарілого взірця (із 3 робочих поверхонь справні 2).

Духовка відсутня.

Наявна холодильна камера в доброму стані.

Холодильник старий із вагомими дефектами, не тримає температурний режим, необхідний для зберігання їжі.

Наявний бойлер, який працює справно.

Витяжка на кухні відсутня.

Ваги для зважування продукції старі, механічні.

Столи для приготування їжі та раковини для миття посуду старі, відповідно у поганому стані (приблизно 35 років).

Посуд для приготування їжі старий, не професійний, у дуже малій кількості. У такому ж стані й кухонне начиння.

Посуд для видачі їжі з численними дефектами, не відповідає санітарним нормам.

Столи і лавочки в їдальні практично нові, належної якості.

Дезінфекційні килимки відсутні.

## **Звіт про виховну роботу**

**за 2020-2021 н.р.**

Виховна робота в освітньому закладі організована відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання, «Основних

орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України», методичних рекомендацій МОН України, Департаменту науки і освіти Львівської облдержадміністрації. Виховні заходи проводились згідно з планом роботи школи на 2020-2021 навчальний рік.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в низці пріоритетних напрямків.

### **Національно-патріотичне виховання**

До Дня захисників України (14 жовтня) було підготовлено відеовітання для наших земляків-учасників АТО.

До Дня української писемності та мови (9 листопада) класні керівники 1-11 класів та вихователь ДНЗ провели креативні тематичні виховні години у формі квесту, бесіди, диспуту тощо. Крім того, проведено флешмоб малюнків «Я малюю звук, ти - слово, хай лунає рідна мова» й марафон декламування поезії про українську мову «Яке прекрасне рідне слово!». ВідеOVERсію свята підготувала педагог-організатор Уляна Володимирівна Смолинець.

З метою патріотичного виховання учнівської молоді, вшанування героїв Небесної Сотні та з нагоди Дня Гідності та Свободи 23 листопада класні керівники й вихователь ДНЗ провели тематичні виховні години.

До дня Гідності та Свободи 23 листопада учитель історії України та правознавства Завадка Михайло Михайлович з учнями сьомого класу провів урок пам'яті.

Із метою вшанування жертв голодоморів та політичних репресій, глибокого усвідомлення причин і наслідків геноциду та виховання в учнівській молоді патріотизму 27 листопада в нашому освітньому закладі відбулася традиційна акція "Незабудки пам'яті". Учні 1-11 класів та вихованці ДНЗ разом із своїми наставниками та педагогом-організатором Смолинець Уляною Володимирівною виготовили із паперу квіти-незабудки, свічечки та колосочки.

Їх прикріпили до символічної карти України як пам'ять про знищені голодом та репресіями життя. До Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій члени учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Смолинець Уляни Володимирівни долучилися до акції "Запали свічу".

З нагоди Дня Збройних сил України учасники ансамблю "Соколята" (4 клас) нашого освітнього закладу під керівництвом Рошка Михайла Петровича та класного керівника Ключник Любові Володимирівни підготували відеовітання для військовослужбовців.

Під керівництвом педагога-організатора Уляни Володимирівни Смолинець учні нашого освітнього закладу підготували відеовітання з нагоди Дня Соборності України «Ми - сильні, доки єдині». Наші учні численно долучилися до дистанційного конкурсу малюнків з нагоди Дня Соборності, який проводив Центр дитячої та юнацької творчості Галичини

З метою поглиблення знань учнів про значення бою під Крутами в історії України, вшанування пам'яті полеглих юнаків, а також патріотичного виховання учнівської молоді 29 січня учитель історії нашого освітнього закладу Хомутник Любов Федорівна провела урок-пам'яті з учнями 11 класу.

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні учні десятого класу разом із своїм класним керівником Токар Уляною Володимирівною підготували поетично-пісенний реквієм у відеоформаті.

Учень 4 класу Фірич Захарій до цього ж пам'ятного дня підготував відеокomпозицію «Я ненавиджу тебе, війна».

До Міжнародного дня рідної мови (21 лютого) в нашому освітньому закладі відбулася низка заходів. З метою відзначення Міжнародного дня рідної мови, а також щоб заохотити учнів до глибшого вивчення української мови, популяризувати її, класний керівник шостого класу Анна Володимирівна Фірич провела зі своїми вихованцями інтерактивну вікторину на краще знання рідної мови.

Класні керівники 5-11 класів провели тематичні виховні години, на яких наголосили на важливості збагачення знань про особливості нашої мови, на необхідності її популяризувати і, звісно, дбати про чистоту і багатство свого мовлення. Серед учнів початкових класів та вихованців ДНЗ проведено конкурс малюнків, а також конкурс читців поезії про рідну мову.

Напередодні Великодня учні нашого освітнього закладу виготовили й підписали вітальні листівки, а також написали листи військовим. Кожен лист – оригінальний, сповнений щирими дитячими емоціями, почуттями поваги і вдячності, побажаннями перемоги й швидкого повернення додому.

Напередодня Дня пам'яті та примирення члени учнівського самоврядування нашого освітнього закладу вшанували пам'ять жертв Другої світової війни. Учні виготовили символічну карту України й прикріпили до неї квіти. Так кожна область нашої держави, представлена букетом особливих квітів, творить загальну мозаїку. Також було підготовлено інформаційні матеріали про втрати України у Другій світовій війні.

27 травня у Середкевицькому ЗЗСО І-ІІІ ст. відбулася дитячо-юнацька військово-патріотична гра "Сокіл ("Джура")" серед закладів загальної середньої освіти Немирівського освітнього округу. У грі взяло участь 8 роїв. Переможцем (І місце) став рій «Патріоти» нашого освітнього закладу (виховник – учитель захисту України Хомутник В. М.). 9 червня у селі Наконечне Перше відбувся фінальний етап дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») серед команд-переможців окружних етапів ЗЗСО Яворівської ТГ, який закінчився перемогою рою «Патріоти» нашого освітнього закладу.

### **Морально-етичне виховання**

До Міжнародного дня миру в нашому освітньому закладі під керівництвом педагога-організатора Смолинець Уляни Володимирівни проведено низку заходів. З учнями початкових класів та вихованцями ДНЗ проведено акцію «Віночок миру: я віддаю свій голос за мир». Разом із вихователем Грицишин Іванною Андріївною та помічником вихователя

Клапою Світланою Володимирівною діти виготовили паперові квіти із своїми іменами, які приклеїли до основи віночка. Учні початкових класів з допомогою своїх керівників виготовили паперові долоньки. Діти прикріпили їх до віночка, бажаючи мирного неба. Під керівництвом педагога-організатора Смолинець Уляни Володимирівни й учителя образотворчого мистецтва Антонів Ольги Іванівни проведено флешмоб «Голуб миру». Діти із синьо-жовтими кульками утворили на шкільному подвір'ї форму голуба.

Учитель образотворчого мистецтва Антонів Ольга Іванівна провела конкурс малюнків «Мріємо про мирну Україну» серед учнів 5–7 класів.

2 жовтня, напередодні Дня працівників освіти, учні влаштували своїм наставникам незабутнє свято. За традицією одинадятикласники провели по одному уроку, таким чином, перевірили свої педагогічні навички. Разом із своїм класним керівником Хомутник Любов'ю Федорівною учні одинадцятого класу подарували вчителям святковий концерт «Шана й вдячність Вам, дорогі вчителі». Кульмінацією свята було демонстрування відеовітання для усіх вчителів школи від вихованців ДНЗ та учнів, яке підготували учні одинадцятого класу (монтажер - Кульпа Остап)

Протягом жовтня в нашому освітньому закладі проходив Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Шкільна бібліотека та екологічна просвіта учнів». Щоб привернути увагу школярів до екологічних проблем та заохотити учнів дбати про довкілля, бібліотекар Баліцька Любов Володимирівна провела низку заходів. Це зокрема виставка книжок на екологічну тематику «Загадковий світ природи». Із учнями другого класу інсценізовано казки: «Чому зайчик шубу змінив», «Їжачок», «Казка про двох друзів», «Ворона і заєць», «Казка про підсніжники». Дітям дуже сподобалося грати ролі звірят. Така форма заняття виявилася дуже ефективною, бо учні добре засвоїли інформацію, яку їм подала Любов Володимирівна. Тему важливості збереження довкілля продовжено на уроці в шкільній бібліотеці. Любов Володимирівна наголосила дітям на тому, що ліси – не тільки легені планети, а й матеріал, з якого виготовляють такі гарні й цікаві книжечки. З

учнями четвертого класу бібліотекар провела бесіду «Як зберегти довкілля». Її мета – формування відповідального та дбайливого ставлення до природи. Учні із захопленням слухали легенду «Пластикове місто». Активність, спостережливість, зацікавлення учні четвертого класу проявили на екоуроці з елементами тренінгу «Повернемо Землі всі веселкові кольори». Свої побажання та пропозиції щодо збереження довкілля діти писали на квіточках із кольорового паперу. Прикріплені до плакату квіти утворили «Екологічну клумбу». З учнями п'ятого класу проведено майстерклас «Пластикові пляшки: матеріал для творчості». Мета заходу – шкідливий і непотрібний матеріал перетворити на красивий виріб. Серед учнів 6-7 класів проведено конкурс малюнків «Природа очима дітей». Учениці шостого класу стали учасницями майстеркласу із створення картин діамантовою вишивкою. Світ природи ожив у руках юних майстринь, а створені ними картини невдовзі прикрасять стіни рідної школи.

До Всесвітнього дня доброти 13 листопада практичний психолог нашого освітнього закладу Антонів Ольга Іванівна у четвертому класі провела урок з елементами тренінгу «Доброта і турбота».

12 листопада в Україні вже кілька років поспіль відзначають День синиці. Ця пташка не залишає свою домівку на зиму, тому в холодний період року особливо потребує підгодівлі. Цього дня Пилипець Ірина (9 клас) та Ледвій Софія (10 клас) провели з вихованцями ДНЗ бесіду про зимуючих пташок, а зокрема про синицю велику. Також учні 1-4 класів та вихованці ДНЗ взяли участь в акції «Годівничка». Разом із батьками і дідусями діти виготовили годівнички й у Всесвітній день доброти повісили їх у шкільному саду.

До Дня святого Миколая учні початкових класів та вихованці ДНЗ під керівництвом своїх наставників та учителів музики підготували святкову програму, відеOVERсію якої розміщено на сайті освітнього закладу.

14 лютого, у неділю, напередодні свята Стрітіння Господнього під керівництвом керівника нашого освітнього закладу Марії Степанівни Ферцович

було підготовано і поставлено різдвяну містерію «Дорога до Вифлеєму» за участю членів учительського та батьківського колективів школи.

8 квітня в нашому освітньому закладі учителі 1-3 класів та вихователь ДНЗ разом із своїми вихованцями відзначили день «Намалюй пташку». Правила участі наших НУШівців та вихованців ДНЗ у відзначенні цього дня були прості — намалювати пташку й подарувати будь-кому, а разом з малюнком подарувати гарний настрій та добре слово.

До Дня братів та сестер, 11 квітня, підготовано вітальне відео.

До Дня матері, який святкуємо у другу неділю травня, наші третьокласники під керівництвом учителя Лесі Романівни Милькус підготували святкові вітання матусям. У віршиках та пісеньках діти висловили свої щирі побажання найріднішим, подякували їм за дар життя, за турботу і виховання. Багато теплих слів діти написали матусям на листівках, які виготовили власноруч.

22 травня з нагоди 160-річчя від дня перепоховання видатного українського поета, художника, філософа, громадського діяча Тараса Григоровича Шевченка до пам'ятника Кобзаря, що на подвір'ї Середкевицького ЗЗСО, прийшли небайдужі мешканці, аби віддати Йому шану. Настоятель церкви Успіння Пресвятої Богородиці о.Василь Милькус відправив поминальну панахиду за упокій душі генія та пророка українського народу.

7 червня учні 2, 3, 4 та 7 класів нашого освітнього закладу разом із своїми керівниками здійснили рекреаційно-духовну мандрівку до чудотворного джерела у Марійському центрі "Заглина".

Цього року у науково-дослідницькій конференції «Андрей Шептицький – це Україна: будівничий, князь, лідер» наш освітній заклад представляли: учениця 9 класу Смолинець Юліана з доповіддю «Андрей Шептицький – духовно-культурне виховання» (керівник Ферцович Марія Степанівна) та учениця 10 класу Ледвій Софія з дослідженням «Андрей Шептицький – знання, освіта, наука» (керівник Антонів Парасковія Григорівна). Після виступу Смолинець Юліани на Святі української молоді її та керівника було нагороджено грамотами Яворівської районної ради. Фінальним етапом став

виступ переможців конференції серед ЗЗСО Яворівської ТГ у кабінеті Яворівського міського голови, який відбувся 8 червня. Голова Яворівської міської ради Грабовський Ігор Андрійович нагородив переможців, учасників конференції та їхніх наставників.

### **Естетичне виховання**

Учень 7 класу Денис Кольбух під керівництвом Шелемех Лесі Степанівни взяв участь у Всеукраїнському учнівському конкурсі "Стежками Каменяра". Його робота у номінації "Найкраща ілюстрація до творів Івана Франка" на тему: "Як знайти такого ватажка..." висвітлює кульмінаційні моменти твору Івана Франка "Захар Беркут", доповнює зміст повісті та проводить паралелі між минувшиною та сьогоденням...

З метою естетичного виховання учні нашого освітнього закладу взяли участь у районному етапі конкурсу «Новорічна композиція», надіславши фото виробів у Яворівський районний Центр дитячої та юнацької творчості.

До Різдва Христового керівник освітнього закладу Ферцович Марія Степанівна підготувала відеовітання зі святом, а також виступила сценаристом і режисером різдвяної відеовистави «Таємниця кравця», яку зіграли члени мовно-літературного гуртка «Дивослово». Відеороботу відзначено дипломом Центру дитячої та юнацької творчості Галичини за участь у Всеукраїнській акції-флешмобі «Різдвяні канікули».

У цьому ж конкурсі взяли участь учениця 11 класу Шелемех Марія-Аліна, яка декламувала поезію Б.-І. Антонича «Різдво» (керівник Фірич А. В.), та учень 8 класу Кожушко Станіслав, який підготував виріб «Світло різдвяної ночі» (керівник Баліцька Л. В.).

Учень 4 класу Фірич Захарій та учень 8 класу Кожушко Станіслав стали переможцями (II місце) конкурсу «Різдвяна свічка», який проводив Львівський обласний будинок вчителя.



До Дня св. Валентина учні дев'ятого класу нашого освітнього закладу разом із своїм класним керівником Галиною Богданівною Кріль оформили тематичну фотозону в червоно-білих тонах, а замість традиційних валентинок дев'ятикласники подарували учителям кульки із компліментами. Найкращі моменти свята збережено у підготовленому відеовітанні.

З нагоди 150-літнього ювілею Лесі Українки проведено літературний марафон на краще читання напам'ять творів поетеси, а також створили ілюстрації до улюблених поезій письменниці.

Учень четвертого класу Фірич Захарій став переможцем (I місце) челенджу «Мій любий краю» на краще декламування творів поетеси, який проводив культурно-мистецький центр «Сокіл» дистанційно. У день народження Лесі Українки (25 лютого) Захарія разом із учителем Ключник Любов'ю Володимирівною було запрошено взяти участь у святковому концерті, де він прочитав напам'ять поезію «Давня весна» та був нагороджений.

Три учениці нашої школи взяли участь у Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської молоді імені Марії Фішер-Слиж, присвяченому Лесі Українці. Учениця 6 класу Грицишин Каріна декламувала вірш «Хто вам сказав, що я слабка...» (керівник Фірич А.В.), учениця 7 класу Білець Софія читала напам'ять вірш «Як дитиною бувало» (керівник Шелемех Л. С.), а учениця 9 класу підготувала ілюстрацію до поезії «Колискова» (керівник Кріль Г. Б.).

Учні 10 класу нашого освітнього закладу під керівництвом учителя української мови та літератури Антонів Параскевії Григорівни підсумували вивчення теми: "Життя і творчість Лесі Українки", створивши відеопрезентацію читання напам'ять улюблених віршів поетеси.

З нагоди 8 березня під керівництвом керівника освітнього закладу Ферцович Марії Степанівни, педагога-організатора Смолинець Уляни

Володимирівни, практичного психолога Антонів Ольги Іванівни підготовано відеовітання зі святом.

З метою вшанування пам'яті Тараса Шевченка учні 8 класу нашого освітнього закладу під керівництвом учителя української мови та літератури Різник Віри Петрівни та вчителя музики Рошка Михайла Петровича підготували літературно-мистецький захід у відеоформаті.

Учень 4 класу Фірич Захарій став переможцем (I місце) конкурсу на краще декламування творів Тараса Шевченка, який проводила Яворівська районна державна адміністрація.

Троє учнів стали переможцями у конкурсі на краще декламування творів Т. Шевченка, який проводив відділ освіти Яворівської міської ради. Учениця 11 класу Шелемех Марія-Аліна за читання напам'ять поезії «Сон» посіла II місце (керівник Фірич А. В.), учень 4 класу Фірич Захарій декламував поезію «Мені тринадцятий минало» і посів III місце (керівник Фірич А. В.), а учениця 8 класу Порада Марія прочитала напам'ять уривок з поезії «До Основ'яненка» і посіла III місце (керівник Різник В. П.).

Під керівництвом учителя української мови та літератури Фірич Анни Володимирівни учні 11 класу взяли участь у Всеукраїнському флешмобі з нагоди дня народження Ліни Костенко.

У межах Тижня дитячої книги бібліотекар нашого освітнього закладу Баліцька Любов Володимирівна для вихованців ДНЗ провела заняття-презентацію виготовленої власноруч розвивальної м'якої книжки, кожна сторінка якої – яскрава, цікава, сповнена змістом.

З метою заохочення дітей до читання, популяризації книги у межах Тижня дитячої та юнацької книги бібліотекар нашого освітнього закладу Любов Володимирівна Баліцька організувала низку заходів із учнями початкових класів.

У першому класі Любов Володимирівна провела театралізований урок за мотивами українських казок. Свято книги відбулося і в другому класі. Учні проявили творчість, розмальовуючи казкових героїв-тваринок. Як підсумок, спільно придумали сюжет нової казки про всіх намальованих тваринок. Учні третього класу виготовляли з паперу казкового героя – Зайчика.

До Міжнародного дня сміху (1 квітня) вихователь нашого освітнього закладу Грицишин Іванна Андріївна влаштувала для своїх вихованців гумористичне свято. Для дітей було організовано цікаву розважальну програму із надзвичайним ведучим – веселим і добрим клоуном.

Із 29 березня по 16 квітня Культурно-мистецький центр "Сокіл" проводив огляд-конкурс духовної пісні "До Тебе, Господи, у молитві йдемо". У номінації "Дует" перемогу (I місце) здобули вчитель четвертого класу Любов Володимирівна Ключник та її учень Захарій Фірич, які виконали пісню "Алилуя".

До Дня матері учні нашого освітнього закладу традиційно взяли участь у II етапі фестивалю-конкурсу «І слово, і пісня, матусю, тобі», який проходив дистанційно. В номінації «Дует» виступили Токар Анжеліка (7 клас) і Твардовська Каріна (5 клас), які виконали «Пісню про рушник». В номінації «Соло» учень четвертого класу Захарій Фірич став переможцем за виконання пісні «Вишиванка на мамине свято» і посів (учитель Михайло Петрович Рошко).

20 травня у День вишиванки вишитими рушниками прикрашено вхід до школи, дерева та лавочки на подвір'ї. Під керівництвом директора освітнього закладу Марії Степанівни Ферцович діти утворили на шкільному подвір'ї Герб України, а вчителі під акомпанемент баяна учителя музики Михайла Петровича Рошка заспівали пісню "Молюсь за тебе, Україно". Педагог-організатор Уляна Володимирівна Смолинець та практичний психолог Ольга Іванівна Антонів підготували з учнями танцювальний флешмоб.

У Міжнародний день захисту дітей (1 червня) в нашому освітньому закладі проведено тематичні заходи. Учителі початкових класів та вихователь ДНЗ провели зі своїми вихованцями уроки творчості "Віршуємо, малюємо, читаємо - щасливими зростаємо". Учні взяли участь у танцювальному флешмобі. Кульмінаційним моментом свята стало випускання у небо трьох голубів.

3 червня учні четвертого класу разом із своїм класним керівником Ключник Любов'ю Володимирівною подарували вчителям та батькам свято "Прощай, початкова школо".

10 червня першокласники попрощалися із першим підручником малечі – «Букварем» та разом із учителькою Матушик Мирославою Миколаївною підготували цікаве свято з віршиками та пісеньками.

Підсумували навчальний рік свято останнього дзвоника та випускний бал.

9 червня учні нашого освітнього закладу Клепарівська Василина (11 клас) та Дракус Володимир (8 клас) взяли участь у Регіональному фестивалі творчості людей з особливими потребами «Політ з одним крилом» (м. Новояворівськ). У номінації «Малі форми сценічного дійства» (декламування поезії) Дракус Володимир посів I місце (учитель Різник Віра Петрівна). Клепарівська Василина за декламування поезії посіла III місце, а за вишиті бісером картини, які було представлено у номінації «Декоративно-прикладне мистецтво», посіла I місце (учителі Баліцька Любов Володимирівна, Ганжа Ольга Петрівна).

З 1 до 15 червня проходив конкурс малюнків «Я – дитина. Я малюю». Під керівництвом учителя Халус Оксани Іванівни учениця 11 класу Клепарівська Василина та учень 4 класу Дубневич Ігор виконали по 2 роботи, які було надіслано організаторам у м. Запоріжжя. Клепарівську Василину нагороджено дипломом за I місце, а Дубневича Ігоря – за II. Учителеві журі надіслало подяку.

## Екологічне виховання

У жовтні учні 8 та 9 класів разом із учителями Баліцькою Любов'ю Володимирівною, Хомутником Володимиром Михайловичем та Антонів Ольгою Іванівною взяли участь у екологічній акції до Всесвітнього дня чистих берегів, прибиравши узбіччя центральної дороги нашого села.

Класні керівники та вихователь ДНЗ до Години Землі (27 березня) провели з учнями різні просвітницькі заходи: екоуроки, години спілкування, вікторини, онлайн-екскурсії.

У рамках акції «1 000 000 дерев за 24 години» у Потелицькому лісництві ДП «Рава-Руське ЛГ» 10 квітня педагоги та учні Середкевицького ЗЗСО разом з лісівниками ДП «Рава-Руське ЛГ» зробили власний внесок в озеленення країни та разом з усією країною встановити український рекорд – висадити «1000 000 дерев за 24 години».

До Всесвітнього дня Землі (22 квітня) учитель третього класу Леся Романівна Милькус провела екоурок "Земля - наш спільний дім".

З метою інформування учнів про причини й наслідки Чорнобильської катастрофи, вшанування ліквідаторів аварії, жертв серед мирного населення та до 35-их роковин трагедії класні керівники 1-11 класів провели години спілкування з відеопрезентаціями. Учні початкових класів малювали малюнки, а третьокласники ще й виготовили паперових журавликів як символ пам'яті про втрачені життя.

У другій половині квітня Регіональний ландшафтний парк «Равське Розточчя» проводив конкурс малюнків до Міжнародного дня Землі (22 квітня), у якому активну участь взяли учні нашого освітнього закладу. 19 травня директор РЛП «Равське Розточчя» Юрій Миколайович Рудий разом із провідним фахівцем із екологічної освіти Надією Ігорівною Задорожною нагородили переможців та учасників конкурсу. Подяками та грошовими

преміями відзначено переможців – Сироту Марію, ученицю 9 класу, (I місце) та Дубневич Оксану, ученицю 3 класу, (II місце). За активну участь у конкурсі подяками нагороджено учнів четвертого класу та учениць 7 класу – Яковишен Вікторію, Чир Марію та Пепало Тетяну. Також подяку передано для директора освітнього закладу Марії Степанівни Ферцович за активну участь школи в екологічних акціях та проектах.

### **Правове виховання**

До 75-річчя ООН 2 листопада в нашому освітньому закладі учитель правознавства Завадка Михайло Михайлович з учнями 6 та 7 класів провів уроки «Знаю права і змінюю світ».

З метою попередження проявів насильства в учнівському колективі впродовж грудня проведено низку заходів. Соціальний педагог Токар Ганна Степанівна провела заняття з елементами тренінгу «Що таке булінг?», «Стоп булінг», практичний психолог Антонів Ольга Іванівна провела анкетування для визначення рівня обізнаності учнів з проблемою булінгу та флешмоб «Відкриймо серце для добра». Класні керівники провели виховні години за темами: «У дружбі наша сила», «Людина починається з добра», «Відкриймо серце для добра», «Миристь, миристь! І більше не сварись», «Stop bullying», «Ми за світ без насильства», «Стоп булінг. Кібербулінг», «Протидія булінгу в учнівському колективі» тощо.

### **Трудове виховання**

З ініціативи керівника освітнього закладу за участю учнів та педагогів приміщення та подвір'я школи було декоровано до Великодня.

Щорічно святкові барви Великодня приміряють на себе приміщення та подвір'я нашого освітнього закладу. Цьогоріч керівник закладу, педагоги, технічний персонал та учні старалися, щоб оригінально декорувати школу до свята. Під керівництвом керівника освітнього закладу Ферцович Марії

Степанівни декоровано різнобарвними стрічками заготовки писанок, виготовлено символічні великі писанки на пінопластовій основі, тематично прикрашено вхідні двері й арки у школі. Великі писанки розміщено вздовж фасаду школи, а малими – учні з учителями прикрасили вишеньки на шкільному подвір'ї. Частину таких великодніх декорацій передано для оздоблення церкви до свята. Особливої уваги заслуговують цікаві тематичні фігурки у шкільному саду. Відео з декоруванням шкільного подвір'я до Великодня було відзначено спеціальним призом від народного депутата Павла Андрійовича Бакунця – кольоровим принтером.

### **Формування здорового способу життя**

До Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими 1 грудня соціальний педагог нашого освітнього закладу Токар Гана Степанівна провела заняття з елементами тренінгу для учнів 11 класу.

9 лютого до Дня безпечного Інтернету учитель інформатики Кріль Галина Богданівна з учнями 4 та 5 класів провела заняття з елементами тренінгу «Безпека в Інтернеті».

На виконання листа департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації «Щодо проведення Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка “Охорона праці очима дітей”» та з нагоди відзначення у 2021 році Всесвітнього Дня охорони праці із 29.01.2021 до 09.02.2021 в нашому освітньому закладі проходив шкільний етап X Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей». Три роботи переможців надіслано для участі в обласному етапі конкурсу.

У лютому класні керівники провели уроки на тему безпеки дітей в цифровому середовищі.

У Всесвітній день здоров'я (7 квітня) учні 3 класу разом зі своєю учителькою Лесею Романівною Милькус мандрували країною Здоров'я. Там познайомилися з її мешканцями та розкрили секрети здоров'я. Учитель фізичного виховання Ферцович Андрій Володимирович проінформував учнів 5-

11 класів щодо відзначення Всесвітнього Дня здоров'я та про необхідність збалансованого харчування, про користь від занять спортом, а також про важливість дотримання режиму дня.

«Подаруй радість навколишнім» - це тема розвивального заняття, яке до Дня радості провела практичний психолог нашого освітнього закладу Ольга Іванівна Антонів з учнями 2 класу.

13 травня на базі Верблянського ЗЗСО І-ІІІ ст. відбулися змагання із волейболу серед команд ЗЗСО Немирівського округу, де команда нашого освітнього закладу під керівництвом учителя Ферцовича Андрія Володимировича здобула перемогу (І місце). 20 травня відбулися змагання із волейболу серед команд ЗЗСО Яворівської громади - переможців окружних етапів, на яких наші волейболісти посіли ІІІ місце.

Отже вся робота методоб'єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних засобів навчання.

У 2020-2021 навчальному році діяльність бібліотеки (Баліцька Л.В.), була спрямована на:

- бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів у забезпеченні всіх напрямів освітнього процесу;
- формування в учнів умінь та навичок бібліотечного користувача, розкриття перед ними основних функцій бібліотеки, з'ясування їх прав, обов'язків;
- формування бібліотечного фонду навчальними посібниками, художньою літературою, довідково-інформаційними виданнями;
- виховання в учнів інформаційної культури – сталого прагнення до пошуку інформації та свідомого добору джерел;
- всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності вчителів, вихователів, батьків шляхом популяризації педагогічної літератури і надання інформації про неї;
- формування національної свідомості, характеру, моральних якостей;
- виховання в учнів бажання самостійно розширювати обсяг знань;



– надання допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Протягом 2020-2021 навчального року шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом закладу та учнями.

У 2020 -2021 н.р. відзначались ювілеї всесвітньовідомих письменників, поетів, книг для дітей та підлітків. Цей рік в бібліотеці пройшов під гаслом екологічної просвіти учасників освітнього процесу. З цього приводу проводились бібліотечні уроки, створювались лепбуки, проводились флешмоби, книжкові виставки.

Станом на 27.08.2021р. фонд навчальної літератури нараховує: Кількість художньої літератури у шкільній бібліотеці 3753

Кількість підручників 4435

Забезпеченість учнів підручниками 1-4 кл. 100 %

5-9 кл. - 91,8

10-11 - 133,7%

Комплектування бібліотечного фонду здійснювалось за рахунок бюджетних та позабюджетних коштів.

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності ; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур школи; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу школи.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу школи у соціумі; підвищення конкурентоспроможності серед ЗЗСО міста; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти;

вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашої школи як сучасного закладу освіти.

На останок, хочу подякувати усім батькам, хто співпрацює з педагогічним колективом, класними керівниками у вирішенні проблем освітнього процесу.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Адміністрація, педагогічний колектив Середкевицького ЗЗСО докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

З нетерпінням чекаємо 1 вересня всіх дітей у школі.